



แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
พ.ศ. 2567 - 2571
วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
พ.ศ. 2567 - 2571
วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2567-2571 ของวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ เป็นแผนกลยุทธ์ภายใต้หลักการการบริหารยุทธศาสตร์ทั่วทั้งองค์กร (Total Corporate Strategies Management System; TCSMS) วิทยาลัยฯ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Objective) เป้าหมาย (Goal) ขององค์กรทั้งในระยะสั้นและระยะยาว มีการวางแผน กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้วิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการตามพันธกิจ เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ภายใต้บริบทของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาไปสู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และสถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการ งบประมาณ และการบริหาร อีกทั้ง เพื่อการจัดทำโครงการและ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการด้านนโยบาย และด้านภารกิจของสถานศึกษาในเชิงบูรณาการ ตัวชี้วัดต่างๆ ดังนั้น วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา สถานศึกษา พ.ศ. 2567-2571 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา และสนองตอบต่อนโยบายและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ของสถานศึกษาวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ และขอให้ทุกท่านมีส่วนร่วมในการนำวิทยาลัยฯ สู่เป้าหมายและร่วมกันสร้างสรรค์สังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

**วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์
วิทยาลัยประมงดินสุลานนท์ พ.ศ. 2567-2571**

.....

ปรัชญา

“สร้างคนดี มีความรู้ สู่ออาชีพ”

สร้างคนดี	เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประพฤติชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทร มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
มีความรู้	ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาตนเอง รู้จักใช้เทคโนโลยี และตระหนักในคุณค่า ภูมิปัญญาไทยสู่ความสำเร็จ
สู่ออาชีพ	มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ รักอาชีพ พึ่งตนเองได้

วิสัยทัศน์

สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี บริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ
มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนสู่มาตรฐานสากล ดำรงตนตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
4. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน สังคม
ทั้งในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ด้านวิชาชีพ
7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธานเกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
9. ยกระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของบุคลากรและผู้เรียน

เอกลักษณ์ บริการวิชาการด้านวิชาชีพประมง

อัตลักษณ์ เด่นทักษะประมง ดำรงตนตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน

อัตลักษณ์คุณธรรมของสถานศึกษา ชื่อสัตย์ จิตอาสา รับผิดชอบ มีวินัย

สีประจำวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ฟ้า – เหลือง

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ แสม

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

1. พัฒนางานฟาร์มของวิทยาลัยฯเพื่อเป็นฐานในการเรียนรู้
2. วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ เอกชน และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
3. วิทยาลัยฯ มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
4. วิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง และตรงตามความต้องการของชุมชน โดยการเผยแพร่ความรู้ในด้านวิชาชีพ และการพัฒนาทักษะผู้เรียนจากประสบการณ์จริง
5. วิทยาลัยฯ สนับสนุนเพื่อยกระดับและพัฒนาการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ของภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ
6. วิทยาลัยฯ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
7. สถานประกอบการ มีความพึงพอใจต่อผู้เรียน และคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับมาก

กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1) การพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตร

2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้

3) การพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ พัฒนาบุคลากร

4) การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/

กลยุทธ์ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

5) การพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้

6) การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

กลยุทธ์ เพิ่มปริมาณผู้เรียน

พันธกิจที่ 2 พัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

ในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

ในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ พัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม

ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม

ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ

เน้นการมีส่วนร่วม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2) การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

พันธกิจที่ 4 ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา
ชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- 1) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และงานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และงานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 2) การขยายเครือข่ายความร่วมมือ
กลยุทธ์ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ด้านวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- 1) การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ด้านวิชาชีพของบุคลากร
กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีด้านวิชาชีพของบุคลากร
- 2) การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ด้านวิชาชีพ ของผู้เรียน
กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีด้านวิชาชีพของผู้เรียน

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธานเกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธาน
เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธาน
เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 8 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

กลยุทธ์ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

พันธกิจที่ 9 ยกระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของบุคลากรและผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- 1) การยกระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของบุคลากร
กลยุทธ์ ยกระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของบุคลากร
- 2) การยกระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
กลยุทธ์ ยกระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียน

แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. 2567-2571)
วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์:

1) การพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตร

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
พัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ	เพื่อพัฒนา หลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือ ปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชา เพิ่มเติม	เชิงปริมาณ 1. ทุกแผนกวิชา ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชา เพิ่มเติม 2. จำนวนครูผู้สอน ปรับปรุงรายวิชา เดิมสอดคล้องกับ ความต้องการของ สถานประกอบการ	มี	มี	มี	งานหลักสูตรฯ	ม. 2.1.1 ม. 2.1.2
		ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			
		เชิงคุณภาพ 1. แผนกวิชา ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชา เพิ่มเติม 2. ครูผู้สอน ปรับปรุงรายวิชา เดิมสอดคล้องกับ ความต้องการของ สถานประกอบการ	มี	มี	มี		
		มี	มี	มี			

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ปรับปรุง สำนักงาน ประกันคุณภาพ และ มาตรฐาน การศึกษา	เพื่อปรับปรุง สำนักงาน ประกัน คุณภาพฯและ งานวิจัยฯ ให้มี ประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน	เชิงปริมาณ - การปรับปรุง สำนักงานประกันฯ และงานวิจัยฯ เชิงคุณภาพ - การใช้งานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ - ความพึงพอใจ ในการใช้บริการ	ได้รับการ ปรับปรุง ระดับมาก	ได้รับการ ปรับปรุง ระดับมาก	ได้รับการ ปรับปรุง ระดับมาก	งาน ประกันฯ	ม. 5.1
ปรับปรุงระบบน้ำ ระบบลม และ ไฟฟ้า ภายในอาคาร ปลาสวยงาม	เพื่อปรับปรุง ระบบน้ำ ระบบลม ระบบไฟฟ้า และหลังคาให้ มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน	เชิงปริมาณ - การปรับปรุง ระบบน้ำ ระบบลม ไฟฟ้า และหลังคา เชิงคุณภาพ - การใช้งานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ - ความพึงพอใจ ในการใช้บริการ	ได้รับการ ปรับปรุง ระดับมาก	ได้รับการ ปรับปรุง ระดับมาก	ได้รับการ ปรับปรุง ระดับมาก	แผนกวิชา เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	ม. 5.1, Exc. Cent.
ปรับปรุงพื้นที่ อาคาร ปลาสวยงาม และบ่อไรแดง	เพื่อปรับปรุง พื้นที่อาคาร ปลาสวยงาม และ บ่อไรแดง ให้มี ประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน	เชิงปริมาณ - การปรับปรุงพื้นที่ อาคารปลาสวยงาม และบ่อไรแดง เชิงคุณภาพ - การใช้งานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ - ความพึงพอใจ ในการใช้บริการ	ได้รับการ ปรับปรุง ระดับมาก	ได้รับการ ปรับปรุง ระดับมาก	ได้รับการ ปรับปรุง ระดับมาก	แผนกวิชา เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	ม. 5.1, Exc. Cent.

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
Smart Classroom/ แผนกวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพื่อให้ สถานศึกษา มีห้องเรียน ที่มีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เชิงปริมาณ - จำนวนห้องเรียน อัจฉริยะ (Smart Classroom) ประจำแผนกวิชา เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และ เทคโนโลยีที่มีความ พร้อมต่อการเรียน การสอน สนับสนุน กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนของ ครูและนักเรียน	1 ห้อง	1 ห้อง	1 ห้อง	แผนกฯ เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	Exc. Cent.
Smart Classroom/ แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์	1. เพื่อยกระดับ ห้องเรียน ที่มีวัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัย อำนวยความสะดวก สะดวกแก่ผู้เรียน และครูผู้สอน 2. เพื่อให้ สถานศึกษามี ห้องเรียนที่มี คุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เชิงปริมาณ - จำนวนห้องเรียน อัจฉริยะ (Smart Classroom) เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และ เทคโนโลยีที่มีความ พร้อมต่อการเรียน การสอน สนับสนุน กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนของ ครูและนักเรียน	1 ห้อง	1 ห้อง	1 ห้อง	แผนกวิชา สามัญ สัมพันธ์ (อ. ณรงค์ศักดิ์)	ม. 3 Exc. Cent.

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ยกระดับ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ/ แผนกวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1. เพื่อจัดหา อุปกรณ์ ห้องเรียน มาตรฐาน 2. เพื่อ ปรับปรุง ห้องเรียนให้มี ความพร้อมต่อ การเรียนรู้ การสอน	เชิงปริมาณ - จำนวนห้องเรียน มาตรฐาน เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์และ เทคโนโลยีที่มี คุณภาพสนับสนุน กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน ทำให้การเรียนรู้ การสอนสู่ผู้เรียน มีประสิทธิภาพ	1 ห้อง	1 ห้อง	1 ห้อง	แผนกฯ เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	Exc. Cent.
ยกระดับ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ/ แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์	1. เพื่อจัดหา อุปกรณ์ ห้องเรียน มาตรฐาน 2. เพื่อ ปรับปรุง ห้องเรียนให้มี ความพร้อมต่อ การเรียนรู้ การสอน	เชิงปริมาณ - จำนวนห้องเรียน มาตรฐาน เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์และ เทคโนโลยีที่มี คุณภาพสนับสนุน กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน ทำให้การเรียนรู้ การสอนสู่ผู้เรียน มีประสิทธิภาพ	1 ห้อง	1 ห้อง	1 ห้อง	แผนกวิชา สามัญ สัมพันธ์	ม. 3 Exc. Cent.

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ห้องปฏิบัติการ ทางภาษา	1. เพื่อให้ผู้เรียน มีห้องปฏิบัติการ ทางภาษาอังกฤษ (Sound Lab) ที่ สามารถ ใช้งานได้ 2. เพื่อส่งเสริม การจัด บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ เพื่อ เพิ่ม ประสิทธิภาพใน การเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - จำนวน ห้องปฏิบัติการ ทางภาษาอังกฤษ (Sound Lab) มีอุปกรณ์ ที่ทันสมัยและ สามารถใช้งาน เชิงคุณภาพ - นักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยประมง ติณสูลานนท์ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้น	1 ห้อง	1 ห้อง	1 ห้อง	แผนกวิชา สามัญ สัมพันธ์	ม. 3 Exc. Cent.
ซ่อมแซมและ บำรุงรักษา ครุภัณฑ์/ แผนกวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพื่อซ่อมแซม และ บำรุงรักษา ครุภัณฑ์/ แผนกวิชา	การซ่อมแซมและ บำรุงรักษา ครุภัณฑ์/ แผนกวิชา	ใช้งานได้	ใช้งานได้	ใช้งานได้	แผนกวิชา เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	
ฝึกอบรม หลักสูตรการ ประเมินความรู้ การสอบความรู้ และการออก ประกาศนียบัตร ของผู้ทำการ ในเรือ	จัดฝึกอบรมการ พัฒนาบุคลากร สถานศึกษา อาชีวศึกษา ที่ปฏิบัติ การสอน กลุ่มพาณิชย์ นาวี ให้ผ่าน การฝึกอบรม	เชิงปริมาณ - จำนวนชั่วโมง ที่บุคลากร ที่ปฏิบัติการสอน กลุ่มพาณิชย์นาวี ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรฯ	70 ชั่วโมง	70 ชั่วโมง	70 ชั่วโมง	แผนกวิชา การเดินเรือ	ม. 3.1.3

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ฝึกอบรม หลักสูตรการ ประเมินความรู้ การสอบความรู้ และการออก ประกาศนียบัตร ของผู้ทำการ ในเรือ (ต่อ)	หลักสูตร การประเมิน ความรู้ การสอบความรู้ และการออก ประกาศนียบัตร ของผู้ทำการใน เรือ (IMO model course 3.12) จากหน่วยงาน ที่ได้รับ การรับรอง มาตรฐาน หลักสูตร การศึกษา						
จัดหา ชุดปฏิบัติการ การจำลอง การเดินเรือ บนสะพาน เดินเรือ (Bridge Simulator)	1. เพื่อจัดหาชุด ปฏิบัติการการ จำลอง การเดินเรือ บนสะพาน เดินเรือ (Bridge Simulator) ที่มีความความ ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - ห้องปฏิบัติการ การจำลองการ เดินเรือบนสะพาน เดินเรือ (Bridge Simulator) ที่ทันสมัย และ มีประสิทธิภาพ - ห้องอบรม มีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียน การสอน ที่ทันสมัย	มี	มี	มี	แผนกวิชา การเดินเรือ	ม. 3.1.1

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
จัดหา ชุดปฏิบัติการ การจำลอง การเดินเรือ บนสะพาน เดินเรือ (Bridge Simulator) (ต่อ)	2. เพื่อจัดหา ครุภัณฑ์ สำหรับ ห้องอบรมให้ รองรับ ศูนย์อบรม หลักสูตร คนประจำเรือ ด้านพาณิชย์ นาวี 3. เพื่อให้ นักศึกษา และ ผู้เข้ารับ การอบรม มีสื่อประกอบ การเรียนรู้ ได้อย่าง ทันสมัยและ มีประสิทธิภาพ						
สำรวจการใช้สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน	เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ ผู้เข้าร่วม อบรมเกี่ยวกับ การออกแบบ การเรียนการ สอนและการ สร้างสื่อ ออนไลน์	เชิงปริมาณ - จำนวนครู อาจารย์ผู้เข้าร่วม อบรม เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมอบรม สามารถนำความรู้ได้รับ มาออกแบบการเรียน การสอนและการสร้าง สื่อออนไลน์	40 คน (2 รุ่น)	40 คน (2 รุ่น)	40 คน (2 รุ่น)	งานสื่อฯ	ม. 2.2, ม. 3.1.1

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ปรับปรุงอาคาร สถานที่ และ ภูมิทัศน์ภายใน วิทยาลัย	1. เพื่อให้อาคาร สถานที่ อาคาร ประกอบและ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ของ วิทยาลัยฯ ให้ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และ เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ของบุคลากรใน วิทยาลัยฯ 2. เพื่อให้สภาพ ห้องเรียนและ อาคารสถานที่ ได้รับการดูแล พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ	เชิงปริมาณ - จำนวน อาคารเรียนและ สถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัย อยู่ในสภาพดีและ พร้อมใช้งาน ปลอดภัย เชิงคุณภาพ - สภาพแวดล้อม ภายในวิทยาลัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	15 อาคาร	15 อาคาร	15 อาคาร	งานอาคารฯ	ม. 5.1
พัฒนาห้องสมุด อัตโนมัติ	1. ห้องสมุด ได้ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้ รู้จักการศึกษา ค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูล ที่เป็นเทคโนโลยี ที่ทันสมัย และ ทันต่อเหตุการณ์ ปัจจุบัน	เชิงปริมาณ - นักศึกษาและครู ใช้บริการ ห้องสมุด เพื่อการศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	งาน ศูนย์วิทย บริการ	ม. 5.3

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
พัฒนาห้องสมุด อัตโนมัติ (ต่อ)	2. นักศึกษาและ ครูให้บริการ ห้องสมุด ในการศึกษา ค้นคว้าและ ค้นหาข้อมูล ต่างๆ ได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น และมีอย่าง หลากหลาย เพียงพอต่อความ ต้องการ	เชิงคุณภาพ - ห้องสมุด เป็นแหล่งวิทย บริการ ในการให้บริการแก่ นักศึกษาและครู อย่างมีประสิทธิภาพ - นักศึกษาและครู รู้จักค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ด้วย ตนเอง อย่างถูกต้องและ เป็นระบบ					
ปรับปรุง ศูนย์วิทยบริการ	1. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติ หน้าที่ตาม พันธกิจของศูนย์ วิทยบริการ 2. เพื่อให้มี สิ่งอำนวยความสะดวก ในการ ให้บริการของ ศูนย์วิทยบริการ อย่างพอเพียง 3. เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์ที่ดี ต่อผู้มาใช้บริการ ศูนย์วิทยบริการ และบุคคลทั่วไป	เชิงปริมาณ - ห้องประชุม ที่ทันสมัย ใช้งานได้ อย่างเต็มที่ เชิงคุณภาพ - สามารถรองรับ การประชุมและ ใช้จัดกิจกรรม การเรียนการสอน หรือพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเพียงพอ	มี	มี	มี	งาน ศูนย์วิทย บริการ	ม. 5.3

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ตกแต่ง ห้องประชุม ศูนย์วิทย บริการ ประจำปี 2563	1. เพื่อให้ ห้องประชุม มีอุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ที่ทันสมัยและใช้ งานได้เต็มที่ 2. เพื่อใช้เป็น ที่จัดประชุมและ จัดกิจกรรม การเรียนการ สอน รวมทั้งจัด กิจกรรมอื่นๆ สำหรับครู นักศึกษาและ บุคลากร	เชิงปริมาณ - สามารถรองรับ การประชุมและใช้ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่าง เพียงพอ เชิงคุณภาพ - ความประทับใจใน การบริการของ ผู้ใช้บริการทั้งภายใน และภายนอก	ระดับ ดีมาก	ระดับ ดีมาก	ระดับ ดีมาก	งาน ศูนย์วิทย บริการ	ม. 5.3
ห้องสมุดมีชีวิต สู่ห้องสมุด มาตรฐาน	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ นักศึกษา แสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง 2. เพื่อเป็นแหล่ง สำหรับครูในการ จัดกิจกรรม การเรียน การสอนที่เน้นให้ นักศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง 3. เพื่อสร้าง	เชิงปริมาณ - ร้อยละของ นักศึกษา ครู บุคลากร ใช้บริการห้องสมุด เพื่อการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ - ห้องสมุด เป็นแหล่งวิทย บริการ ในการให้บริการแก่ นักศึกษา ครู บุคลากร อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	งาน ศูนย์วิทย บริการ	ม. 5.3

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ห้องสมุดมีชีวิต สู่ห้องสมุด มาตรฐาน (ต่อ)	และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ให้เพียงพอต่อ จำนวนนักเรียนและ มีมาตรฐาน 5. เพื่อสร้างเสริม ลักษณะนิสัยใน การอ่านของ นักศึกษา และ รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	- นักเรียน ครู บุคลากร รู้จักค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ ด้วยตนเอง อย่างถูกต้องและ เป็นระบบ					
“ห้องสมุด ปรีทัศน์ 63”	1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาห้องสมุด ให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุด มีชีวิต 2. เพื่อพัฒนา บรรยากาศ ห้องสมุด ให้น่าเข้าไป ใช้บริการ เอื้อต่อ การเรียนรู้ 3. เพื่อส่งเสริม ให้นักศึกษามี นิสัยรักการอ่าน 4. เพื่อปลูกฝัง รากฐานให้ นักศึกษารู้จักวิธี ศึกษาค้นคว้าได้ ด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ - ร้อยละของ ผู้ใช้บริการ สามารถ เข้าถึงทรัพยากร สารสนเทศ ในห้องสมุดได้อย่าง ถูกต้องรวดเร็ว - ร้อยละของ ผู้ใช้บริการ มีนิสัย รักการอ่าน และรู้จัก ใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ - ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าใช้ บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ - ห้องสมุด มีบรรยากาศสูงใจ น่าเข้าไปใช้บริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งาน ศูนย์วิทย บริการ	ม. 5.3

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
จัดซื้อวารสาร และ หนังสือพิมพ์	1. เพื่อให้ นักศึกษา ศึกษา หาความรู้ในนิตยา สารและ หนังสือพิมพ์ 2. เพื่อรับรู้ ข่าวสารที่ทันต่อ เหตุการณ์ 3. เพื่อค้นคว้าใน การเรียนการสอน เพื่อฝึกให้ นักศึกษามีนิสัยรัก การอ่านและ ค้นคว้ามากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ - จำนวนครู บุคลากร นักศึกษา วิทยาลัย ประมง ติณสูลานนท์ ที่ใช้บริการ เชิงคุณภาพ - ครู บุคลากร นักศึกษา ได้รู้ข่าวสาร ที่ทันต่อเหตุการณ์อยู่ ตลอดเวลา	400 คน	400 คน	400 คน	งาน ศูนย์วิทย บริการ	ม. 5.3
กิจกรรม วันสำคัญของไทย: วันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม)	1. เพื่อเป็นการ เทิดทูนและเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง 2. เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากร นักศึกษา ได้แสดงออกถึง ความกตัญญู กตเวทิตะและแสดง ความจงรักภักดี สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง	เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักศึกษา ร่วมกัน จัดบอร์ด เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง - ร้อยละของครู นักศึกษา ได้เข้าร่วม กิจกรรมระลึกถึง ความดีของแม่ เชิงคุณภาพ - นักศึกษา มีความตระหนัก สำนึกในคุณงามความ ดีของแม่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งาน ศูนย์วิทย บริการ	ม. 5.3
			ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
กิจกรรม วันสำคัญของไทย: วันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม) (ต่อ)	3. เพื่อส่งเสริม ให้นักศึกษา ได้ระลึกถึงพระคุณ ของแม่ผู้ให้กำเนิด ซึ่งเป็นผู้มีพระคุณ อย่างสูง 4. เพื่อถวายเป็น พระราชกุศลและ แสดงพลังสามัคคี ในการร่วมใจกัน จัดกิจกรรมในครั้ง						
กิจกรรม วันสำคัญของไทย: วันภาษาไทย (29 กรกฎาคม)	1. เพื่อเป็นการ เผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญ ของวันภาษาไทย แห่งชาติ 2. เพื่อให้นักศึกษา ใช้ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักศึกษา ได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของ ภาษาไทย มีความตระหนัก และมีจิตสำนึก ที่ดีในความเป็น ไทยโดยรู้จักรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทย	1. ร้อยละของนักศึกษา มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ ของนักศึกษา เห็นความสำคัญของ วันภาษาไทยมีความ ตระหนักและ มีจิตสำนึกที่ดี ในความเป็นไทย 3. ร้อยละ ของนักศึกษาได้รับ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ ประวัติความสำคัญ ของวันภาษาไทย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งาน ศูนย์วิทย บริการ	ม. 5.3
			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80		

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
กิจกรรม วันสำคัญของไทย: วันสุนทรภู่ (26 มิถุนายน)	1. เพื่อให้ให้นักศึกษา ตระหนัก ในความสำคัญของ ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำ ชาติ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษา ใช้ภาษาไทย ภูมิใจในเอกลักษณ์ ด้านภาษาไทย 3. เพื่อให้ให้นักศึกษา ใช้ภาษาไทย กล้าแสดง ความสามารถ ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ วันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม วันสุนทรภู่ - ร้อยละของนักศึกษา มีความรู้จากการเข้า นิทรรศการวันสุนทรภู่ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - นักศึกษาและบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญ ของวันสุนทรภู่ - รักศึกษาและมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษาไทย - นักศึกษารักการเรียนรู้ และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	งาน ศูนย์วิทย บริการ	ม. 5.3
กิจกรรม วันสำคัญของไทย: วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม)	1. เพื่อแสดงความ จงรักภักดีที่มีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อรำลึกถึงวัน สำคัญของ คนไทยและเทิดทูน พระเกียรติของ พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร 3. เพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ในการปฏิบัติ ตบธนาคุณธรรม จริยธรรมของงานไทย	- ร้อยละของครู บุคลากร นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม - ครู บุคลากร นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการและเล็งเห็น ความสำคัญในการ ส่งเสริมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	งาน ศูนย์วิทย บริการ	ม. 5.3

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
จัดซื้อวัสดุ สำนักงานและ ซ่อมหนังสือ	1. มีวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนอย่าง เพียงพอและ มีคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพและ เต็มตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล 3. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ที่เพิ่มขึ้น	1. การซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ที่ชำรุดหรือ ขาดประสิทธิภาพ ในการใช้งาน 2. จำนวนหนังสือ วารสารและ นิตยสารที่ชำรุด ได้รับการซ่อมแซม	ได้รับ การซ่อม บำรุง 100 เล่ม	ได้รับ การซ่อม บำรุง 100 เล่ม	ได้รับ การซ่อม บำรุง 100 เล่ม	งาน ศูนย์วิทย บริการ	ม. 5.3
เลี้ยงกุ้งขาว ในบ่อพลาสติก (รวม พ.1/ป.2 และ พ.5/ป.1)	1. เพื่อฝึกทักษะ การเลี้ยงกุ้ง อินทรีย์ให้กับ นักศึกษา 2. เพื่อให้เกิดผล ผลิต และสร้าง รายได้ให้กับ วิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษา ที่ได้ฝึกทักษะฯ/ ผลผลิตกุ้งขาว เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีทักษะ และประสบการณ์ ในอาชีพ การเลี้ยงกุ้งอินทรีย์	จำนวน 100 คน/ 600 กิโลกรัม	จำนวน 100 คน/ 600 กิโลกรัม	จำนวน 100 คน/ 600 กิโลกรัม	งานฟาร์ม	ม. 5.1
ปฏิรูป การศึกษา เกษตร/ประมง เพื่อชีวิต ตามแนวทาง ศาสตร์พระราชา (รวม พ.1/ป.2 และ พ.5/ป.5)	1. เพื่อให้นักเรียน สามารถทำ การเกษตร ผสมผสานได้ 2. เพื่อให้นักเรียน นำผลผลิต ทางการเกษตร มาแปรรูป	เชิงปริมาณ - โรงเพาะเห็ด นางฟ้า - ผัก - ปลาตุ๋นรสแซ่บ - ปลานิล - ปลาสาวยลู่ผสม - เห็ดนางฟ้า - ไก่เนื้อ	1 โรง 500 กก. 525 กก. 350 กก. 700 กก. 200 กก. 1,000 กก.	1 โรง 500 กก. 525 กก. 350 กก. 700 กก. 200 กก. 1,000 กก.	1 โรง 500 กก. 525 กก. 350 กก. 700 กก. 200 กก. 1,000 กก.	งานฟาร์ม	

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ปฏิรูป การศึกษา เกษตร/ประมง เพื่อชีวิต ตามแนวทาง ศาสตร์พระราชา (รวม พ.1/ป.2 และ พ.5/ป.5) (ต่อ)	ประกอบเป็น อาหารได้ 3. เพื่อให้นักเรียน สามารถบริหาร จัดการธุรกิจที่ รับผิดชอบได้ 4. เพื่อให้นักเรียน เกิดจิตสำนึก ในการดำรงตน เพื่อตอบแทน บุญคุณแผ่นดิน และมีจิตอาสา	เชิงคุณภาพ - สินค้าทาง การเกษตรที่ผลิตได้ มีคุณภาพ ปลอดภัย - ระดับ ความพึงพอใจ ของผู้บริโภค	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		
ผลิตและ จำหน่ายไรแดง	1. เพื่อฝึก นักศึกษาให้มี ทักษะ ในการเป็น เจ้าของธุรกิจ แบบ SMART FARMER 2. เพื่อให้เกิดผล ผลิตและ สร้างรายได้ ให้กับ สถานศึกษา 3. เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับเกษตรกร และผู้สนใจ	เชิงปริมาณ - จำนวน นักศึกษา ที่เรียนวิชาการ เพาะเลี้ยงปลา สวยงามได้ฝึกทักษะ - ผลผลิตไรแดง เชิงคุณภาพ - เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับนักศึกษา สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีการบูรณาการ การเรียนการสอน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - นักศึกษามีทักษะ และประสบการณ์ ในอาชีพการ เพาะเลี้ยงไรแดง สามารถออกไป ประกอบอาชีพได้	40 คน 10 กก. ต่อวัน	40 คน 10 กก. ต่อวัน	40 คน 10 กก. ต่อวัน	งานฟาร์ม	ม. 5.1

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ผลิตและ จำหน่ายไรแดง (ต่อ)		- เป็นแหล่งศึกษา ดูงานให้กับ เกษตรกรและ ผู้สนใจ - มีความพึงพอใจ ในการใช้บริการ	ระดับ มาก				
ผลิตและจำหน่าย ปลาสวยงาม	1. เพื่อให้ เกษตรกร ผู้เพาะเลี้ยงและ จำหน่าย ปลาสวยงาม สามารถเลือกซื้อ ปลาสวยงาม ที่ต้องการ 2. เพื่อฝึก นักศึกษาให้มี ทักษะในการเป็น เจ้าของธุรกิจ แบบ SMART FARMER 2. เพื่อให้เกิดผล ผลิตและสร้าง รายได้ให้กับ สถานศึกษา 3. เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับเกษตรกร และผู้สนใจ	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษา ที่เรียนวิชา - ผลิตผลิตพันธุ์ปลา สวยงาม 1) ปลาคาร์ฟ ขนาด 2-5 นิ้ว 2) ปลาทอง ขนาด 2-5 นิ้ว 3) ปลาหางนกยูง 4) ปลาสด 5) ปลากัด เชิงคุณภาพ - เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับนักศึกษา สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีการบูรณาการ การ เรียนการสอน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - นักศึกษามีทักษะ และประสบการณ์ สามารถออกไป ประกอบอาชีพได้ - เป็นแหล่งศึกษา ดูงานให้กับเกษตรกร และผู้สนใจ	40 คน 5 ชนิด 1,000 ตัว 1,000 ตัว 1,000 ตัว 1,000 ตัว 500 ตัว	40 คน 5 ชนิด 1,000 ตัว 1,000 ตัว 1,000 ตัว 1,000 ตัว 500 ตัว	40 คน 5 ชนิด 1,000 ตัว 1,000 ตัว 1,000 ตัว 1,000 ตัว 500 ตัว	งานฟาร์ม	ม. 5.1

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 3) การพัฒนาบุคลากร กลยุทธ์ พัฒนาบุคลากร							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
พัฒนาครูผู้สอน ด้านเทคนิค วิธีการสอน การวัดผลและ การประเมินผล การเรียนรู้ (รวม พ.1/ป.3, พ.1/ป.5 และ พ.2/ป.1)	1. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนด้าน ทักษะและ เทคนิคการ สอน ให้มีความ เชี่ยวชาญเป็น มืออาชีพ 2. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนด้าน การวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ ให้มีความ เชี่ยวชาญเป็น มืออาชีพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละของ ครูผู้สอน มีทักษะและเทคนิค การสอน - ร้อยละของ ครูผู้สอน สามารถวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ได้อย่าง หลากหลาย เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอน มีทักษะและเทคนิค การสอนที่ หลากหลาย - ครูผู้สอนสามารถ วัดและประเมินผล การเรียนรู้ ได้อย่างหลากหลาย	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	งาน หลักสูตรฯ	ม. 3.1.1, ม. 3.1.2
พัฒนาสมรรถนะ ครูตาม แผนพัฒนา รายบุคคล	เพื่อพัฒนา สมรรถนะครูตาม แผนพัฒนา รายบุคคล	จำนวนครูได้รับการ พัฒนาสมรรถนะ ตามแผนพัฒนา รายบุคคล				งานบุคลากร	ม. 3.1.3
พัฒนาระบบ เสริมสร้าง สมรรถนะครูและ บุคลากรวิชาชีพ เฉพาะทาง	เพื่อพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรวิชาชีพ เฉพาะทาง	จำนวนครูและ บุคลากรวิชาชีพ ที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ					

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 3) การพัฒนาบุคลากร กลยุทธ์ พัฒนาบุคลากร							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ฝึกอบรม หลักสูตรผู้สอน IMO Model Course 6.09 (รวม พ.1/ป.3 และ พ.2/ป.1)	จัดฝึกอบรม การพัฒนา บุคลากร อาชีวศึกษา ที่ปฏิบัติ การสอน กลุ่มพณิชย นาวิ ให้ผ่าน การฝึกอบรม หลักสูตรผู้สอน (Training course for instructors, IMO model course (6.09) จากหน่วยงาน ที่ได้รับ การรับรอง มาตรฐาน หลักสูตร การศึกษา	บุคลากร ที่ปฏิบัติการสอน กลุ่มพณิชย นาวิ ผ่านการอบรม ตามหลักสูตร (Training course for instructors, IMO model course (6.09)	จำนวน 60 ชั่วโมง (10วัน)	จำนวน 60 ชั่วโมง (10วัน)	จำนวน 60 ชั่วโมง (10วัน)	แผนก วิชาการ เดินเรือ	ม. 3.1.3

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 4) การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ กลยุทธ์ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
โครงการระดม ทรัพยากร (รวม พ.1/ป.4, พ.1/ป.5, พ.4/ ป.1 และ พ.5/ ป.2)	เพื่อให้เกิด ความร่วมมือ และมีการใช้ ทรัพยากร ร่วมกัน					งาน ความร่วมมือ	
ประชาสัมพันธ์ แนะแนว การจัดการ อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ การจัดการ เรียนการสอน อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ให้นักเรียน นักศึกษา และ บุคลากรของ สถานประกอบการ ที่สนใจ ได้รับทราบข้อมูล ประกอบ การตัดสินใจ ที่จะเข้าศึกษา ต่อวิทยาลัย ประมง ติณสูลานนท์	เชิงปริมาณ - ร้อยละของ สถานศึกษา ที่ตอบรับ ได้รับการแนะแนว จากสถานศึกษา - ร้อยละของบุคคล ที่ทำงานในสถาน ประกอบการ ที่ตอบรับ ได้รับการแนะแนว เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่ทำงาน ในสถานประกอบการ ที่เข้ารับการแนะแนว มีความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี และเข้าศึกษา ต่อวิทยาลัยประมง ติณสูลานนท์ มากขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งาน อาชีวศึกษา ระบบ ทวิภาคี	ม. 4.2
			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80		
			ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20		

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 5) การพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
อบรม IOT Smart Farm/ แผนกวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพื่ออบรม ให้นักเรียน นักศึกษา และ ครู มีความรู้ เกี่ยวกับ IOT เกี่ยวกับ Smart Farm	จำนวนผู้เข้าร่วม อบรม/กิจกรรม				แผนกวิชา เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ (อ.ประทีป)	
ประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพ	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 วิทยาลัยประมง ดินสุลนันทที่ จบการศึกษาใน ปีการศึกษา 2563 ได้รับ การประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพทุกสาขา วิชาชีพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละของ นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ผ่านเกณฑ์ การทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ - นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ผ่านเกณฑ์ การทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานวัดผลฯ	ม. 1.6
ยกระดับ การสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาเกิด ความตระหนัก ถึงการสอบ V-NET	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคะแนนเฉลี่ย V-NET ตั้งแต่ ค่าเฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไป เทียบกับผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ครบทุกรายวิชา					

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 5) การพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ยกระดับ การสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) (ต่อ)	2. เพื่อพัฒนาให้ สอดคล้องกับ นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ) 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสอบผ่าน เกณฑ์การทดสอบ	เชิงคุณภาพ - ผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวม ของสถานศึกษา	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	งานวัดผลฯ	ม. 1.7
พัฒนาสื่อ แพลตฟอร์ม ในการจัดการ เรียนการสอน ของครูยุค 4.0	เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ ผู้เข้าร่วมอบรม เกี่ยวกับการ ออกแบบการ เรียนการสอน และการสร้าง สื่อออนไลน์	เชิงปริมาณ - จำนวนครู อาจารย์ วิทยาลัยประมง ติณสูลานนท์ ที่เข้าร่วมอบรม เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถ นำความรู้ได้รับมา ออกแบบการเรียน การสอนและ การสร้างสื่อออนไลน์	2 รุ่น 40 คน	2 รุ่น 40 คน	2 รุ่น 40 คน	งานสื่อฯ/	ม. 2.2
ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์ สนับสนุน การเรียน/ ห้องปฏิบัติการ/ ห้องประชุม	1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์ สนับสนุนการเรียน/ ห้องปฏิบัติการ/ ห้องประชุม ให้เพียงพอ ต่อการใช้งาน 2. เพื่ออำนวยความสะดวก การจัดการเรียน การสอน ต่อครูผู้สอน	เชิงปริมาณ - ครุภัณฑ์สนับสนุนการ เรียน/ห้องปฏิบัติการ/ ห้องประชุม เชิงคุณภาพ - งานสื่อการเรียน การสอน วิทยาลัย ประมงติณสูลานนท์ มีครุภัณฑ์สนับสนุน การเรียน/ ห้องปฏิบัติการ/ ห้องประชุม	ได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม	ได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม	ได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม	งานสื่อฯ	ม. 3.2.2

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 5) การพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
อบรม เชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การจัดการ เรียนรู้และ แก้ปัญหา การจัดการ เรียนรู้ (รวม พ.1/ป.5 และ พ.2/ป.1)	1. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนด้านการ วิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพ การจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ ให้มีความเชี่ยวชาญ เป็นมืออาชีพ 2. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนให้มีความ เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัย ในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนมีโครงการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้และ แก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ - ครูผู้สอนจัดทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้และ แก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ - ครูผู้สอนมีรายงาน ผลการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้และ แก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนสามารถ เสนอโครงการ โครงการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้และ แก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ - ครูผู้สอนสามารถ จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนรู้และแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ - ครูผู้สอนสามารถ เขียนรายงาน ผลการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนรู้และแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งาน หลักสูตรฯ	ม. 3.1.1

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 5) การพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
พัฒนาครูผู้สอน ด้านเทคนิค วิธีการสอน การวัดผลและ การประเมินผล การเรียนรู้ (รวม พ.1/ป.3, พ.1/ป.5 และ พ.2/ป.1)	1. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนด้าน ทักษะและ เทคนิคการสอน ให้มีความ เชี่ยวชาญเป็น มืออาชีพ 2. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนด้าน การวัดและ ประเมินผลการ เรียน ให้มีความ เชี่ยวชาญเป็น มืออาชีพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละของ ครูผู้สอน มีทักษะและเทคนิค การสอน - ร้อยละของ ครูผู้สอน สามารถวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ได้อย่าง หลากหลาย เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอน มีทักษะและเทคนิค การสอน ที่หลากหลาย ที่หลากหลาย - ครูผู้สอนสามารถ วัดและประเมินผล การเรียนรู้ ได้อย่างหลากหลาย	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	งาน หลักสูตรฯ	ม. 3.1.1 ม. 3.1.2
ตรวจแผน จัดการเรียนรู้ และการติดตาม นิเทศ การจัดการ เรียนรู้	เพื่อที่จะพัฒนา หรือปรับปรุง คุณภาพ การจัดการ เรียนการสอน ของครู เพื่อให้ได้มา ซึ่งสัมฤทธิ์สูงสุด ในการเรียน ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนได้รับ การตรวจคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ และติดตามนิเทศการ จัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนมีการพัฒนา หรือปรับปรุงคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ - ครูผู้สอนมีการพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งาน หลักสูตรฯ	ม. 2.2.1 ม. 2.2.2

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 5) การพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
โครงการระดม ทรัพยากร (รวม พ.1/ป.4, พ.1/ ป.5, พ.4/ป.1 และ พ.5/ป.2)	เพื่อให้เกิด ความร่วมมือและ มีการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน					งาน ความร่วมมือ	
ฝึกอบรม หลักสูตร พื้นฐาน คนประจำเรือ ตามอนุสัญญา STCW 2010	1. เพื่อให้นักศึกษา และบุคลากรครู ได้ทราบถึง ข้อกำหนด การฝึกอบรมของ อนุสัญญา STCW 2010 2. เพื่อให้ นักศึกษา และ บุคลากรครู มีความรู้ ความสามารถตรง ตามข้อกำหนด STCW 2010	เชิงปริมาณ - นักศึกษาเข้ารับ การอบรมและ ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรพื้นฐานคน ประจำเรือ เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงตามข้อกำหนด STCW 2010 นักศึกษา ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรพื้นฐาน คนประจำเรือ จำนวน 7 หลักสูตร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แผนกวิชา การเดินเรือ	ม. 2.2
ฝึกอบรมนักศึกษา สาขาวิชา การเดินเรือ หลักสูตร“พื้นฐาน การเดินเรือ”	เพื่อให้พัฒนา สมรรถนะ นักศึกษา สาขาวิชาการ เดินเรือให้มี สมรรถนะวิชาชีพ มีความรู้ด้าน พื้นฐาน การเดินเรือ ตามหลักการและ กระบวนการ	เชิงปริมาณ - นักศึกษาเข้ารับ การอบรมและ ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตร “พื้นฐาน การเดินเรือ”	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แผนกวิชา การเดินเรือ	ม. 2.2.1

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 5) การพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ฝึกอบรมนักศึกษา สาขาวิชา การเดินเรือ หลักสูตร“พื้นฐาน การเดินเรือ” (ต่อ)		เชิงคุณภาพ - ผู้สำเร็จการศึกษาที่ ผ่านการอบรม มีสมรรถนะวิชาชีพที่ เป็นไปตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และ มาตรฐานการสอน สามารถประกอบอาชีพ และพัฒนาตนเอง ให้มี ความก้าวหน้า ในวิชาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
สัมมนา ผลการดำเนินงาน การฝึกทักษะ และ ประสบการณ์/ ฝึกอาชีพ	1. เพื่อติดตามองค์ ความรู้ ในการฝึกทักษะและ ประสบการณ์วิชาชีพ ในสถาน ประกอบการของ นักเรียนนักศึกษา 2. เพื่อศึกษาความ พึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาในการการ ฝึกทักษะและ ประสบการณ์วิชาชีพ ในสถาน ประกอบการ 3. เพื่อการรายงาน ข้อมูลจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี	เชิงปริมาณ - นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 ที่ฝึกทักษะและ ประสบการณ์ วิชาชีพในสถาน ประกอบการ เข้าร่วมการจัดสัมมนา หลังฝึกประสบการณ์ ทักษะและ ประสบการณ์วิชาชีพ เชิงคุณภาพ - การความพึงพอใจของ นักเรียนนักศึกษา ในการ สัมมนา หลังฝึกประสบการณ์ทักษะ และ ประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวน 2 รุ่น	จำนวน 2 รุ่น	จำนวน 2 รุ่น	งาน อาชีวศึกษา ระบบ ทวิภาคี	ม. 4. 2

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 5) การพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
นิเทศ ติดตาม การฝึกทักษะ และ ประสบการณ์/ ฝึกอาชีพ ในสถาน ประกอบการ	1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาทั้งภาคปกติและทวิภาคี ก่อนออกฝึกทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง นักเรียน นักศึกษา และครูในการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ 3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครู และนักเรียน นักศึกษา ร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการฝึกทักษะ และประสบการณ์ วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ - นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนา ด้านความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ เคารพ ระเบียบวินัย และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการ ทำงาน เป็นแนวทาง ในการประกอบ อาชีพต่อไป	จำนวน 80 คน	จำนวน 80 คน	จำนวน 80 คน	งาน อาชีวศึกษา ระบบ ทวิภาคี	ม. 4.2

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 6) การเพิ่มปริมาณผู้เรียน กลยุทธ์ เพิ่มปริมาณผู้เรียน							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ลดปัญหา การออก กลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	เพื่อลดปัญหา การออก กลางคันของ นักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและ ที่อยู่อาศัยฯ - นักเรียน นักศึกษา ที่ออกกลางคันลดลง จากปีงบประมาณ ที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ในการที่ครูที่ปรึกษา ไปติดตาม เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและ ที่อยู่อาศัยของนักเรียน นักศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งาน ครูที่ปรึกษา	ม. 1.1
การออกแนะแนว ศึกษาต่อ	1. เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ การจัดการ เรียนการสอน ด้านวิชาชีพ ประมงให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และ ผู้สนใจ ได้รับ ทราบข้อมูล ประกอบการ ตัดสินใจที่จะ เข้าศึกษาต่อ วิทยาลัยประมง ติณสูลานนท์	เชิงปริมาณ - สถานศึกษา ในจังหวัดสงขลา และ จังหวัดใกล้เคียงได้รับ การแนะแนว เทียบกับ สถานศึกษาที่ตอบรับ ให้เข้าแนะแนว เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้ารับ การแนะแนว มีความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอน ด้านวิชาชีพประมง และ เข้าศึกษาต่อวิทยาลัย ประมงติณสูลานนท์ จนสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรที่เข้าเรียน และรู้จักวิทยาลัย ประมงติณสูลานนท์ มากขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งาน แนะแนวฯ	ม. 1.8

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 6) การเพิ่มปริมาณผู้เรียน กลยุทธ์ เพิ่มปริมาณผู้เรียน							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
การออกแนะแนว ศึกษาต่อ (ต่อ)	2. เพื่อเป็นการ แนะแนว การศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้น ของนักศึกษา ที่จะสำเร็จ การศึกษาจาก วิทยาลัยประมง ติณสูลานนท์						
เตรียมความพร้อม นักเรียน นักศึกษาใหม่	1. เพื่อเป็น การเตรียม ความพร้อม ของนักเรียน นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา ในสถานศึกษา 2. เพื่อสร้าง ความรัก สามัคคี ในสถาบัน 3. เพื่อปลูก จิตสำนึกของ นักเรียน นักศึกษา ที่มี ต่อครู อาจารย์ และนักศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ได้รับการปฐมนิเทศ เชิงคุณภาพ - นักเรียนนักศึกษา มีพฤติกรรมที่ดี มีความรักสามัคคี และเป็นที่ต้องการ ของครู อาจารย์ และสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งาน แนะแนวฯ	ม. 1.1

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์: 6) การเพิ่มปริมาณผู้เรียน กลยุทธ์ เพิ่มปริมาณผู้เรียน							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
อุ่นใจ ปันสุข	1. เพื่อบริการให้คำปรึกษาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียนนักศึกษาที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ ของชีวิต ได้แก่ ปัญหาส่วนตัว ปัญหาการเรียน ปัญหาครอบครัว ปัญหาการเงิน ฯลฯ ให้สามารถแก้ไข ปัญหาต่างๆ ของตนเองได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี และ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. เพื่อเป็นการลดปัญหา การออกกลางคัน ของนักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ - มีการจัดให้บริการ คลินิกอุ่นใจปันสุข เชิงคุณภาพ - สามารถแก้ไข ปัญหาในด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับ บริการคลินิกอุ่นใจ ปันสุข	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	งาน แนะแนวฯ	

พันธกิจที่ 2 พัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การพัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ กลยุทธ์ พัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
อบรม เชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนชุมชน แห่งการเรียนรู้	เพื่อให้ ครูผู้สอน สามารถ ดำเนิน กิจกรรม การจัด กระบวนการ ชุมชน แห่งการเรียนรู้ PLC ได้ถูกต้อง	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนสามารถ ดำเนินกิจกรรม การจัดกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนสามารถ ดำเนินกิจกรรมการจัด กระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ PLC ได้ถูกต้อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งาน หลักสูตรฯ	
อบรม เชิงปฏิบัติการ การวิจัย เพื่อพัฒนา คุณภาพ การจัดการ เรียนรู้และ แก้ปัญหา การจัดการ เรียนรู้ (รวม พ.1/ป.5 และ พ.2/ป.1)	1. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนด้าน การวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การจัดการ เรียนรู้และ แก้ปัญหา การจัดการ เรียนรู้ให้มีความ เชี่ยวชาญเป็นมือ อาชีพ 2. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนให้มีความ เชี่ยวชาญเป็นมือ อาชีพด้านการวิจัย ในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนมี โครงการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ - ครูผู้สอนจัดทำ วิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนรู้และแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ - ครูผู้สอนมีรายงาน ผลการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งาน หลักสูตรฯ	ม. 3.1.1

พันธกิจที่ 2 พัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- 1) การพัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ พัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
อบรม เชิงปฏิบัติการ การวิจัย เพื่อพัฒนา คุณภาพ การจัดการ เรียนรู้และ แก้ปัญหา การจัดการ เรียนรู้ (รวม พ.1/ป.5 และ พ.2/ป.1) (ต่อ)		เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอน สามารถเสนอ โครงการ โครงการวิจัย เพื่อพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ - ครูผู้สอน สามารถจัดทำ วิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ - ครูผู้สอน สามารถเขียน รายงาน ผลการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาม การจัดการเรียนรู้					

พันธกิจที่ 2 พัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- 1) การพัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ พัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พัฒนาครูผู้สอน ด้านเทคนิค วิธีการสอน การวัดผลและ การประเมินผล การเรียนรู้ (รวม พ.1/ป.3, พ.1/ป.5 และ พ.2/ป.1)	1. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอน ด้านทักษะ และเทคนิค การสอน ให้มีความ เชี่ยวชาญ เป็นมืออาชีพ 2. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอน ด้านการวัด และ ประเมินผล การเรียนรู้ ให้มีความ เชี่ยวชาญ เป็นมืออาชีพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละของ ครูผู้สอน มีทักษะและ เทคนิคการสอน - ร้อยละของ ครูผู้สอน สามารถวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ ได้อย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอน มีทักษะและ เทคนิคการสอน ที่หลากหลาย - ครูผู้สอน สามารถวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ ได้อย่างหลากหลาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งาน หลักสูตรฯ	ม. 3.1.1, ม. 3.1.2

พันธกิจที่ 2 พัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การพัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ กลยุทธ์ พัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ฝึกอบรม หลักสูตรผู้สอน IMO Model Course 6.09 (รวม พ.1/ป.3 และ พ.2/ป.1)	จัดฝึกอบรม การพัฒนาบุคลากร อาชีวศึกษา ที่ปฏิบัติ การสอน กลุ่มพณิชยนาวิ ให้ผ่าน การฝึกอบรม หลักสูตรผู้สอน (Training course for instructors, IMO model course (6.09) จากหน่วยงาน ที่ได้รับ การรับรอง มาตรฐานหลักสูตร การศึกษา	บุคลากร ที่ปฏิบัติการสอน กลุ่มพณิชยนาวิ ผ่านการอบรม ตามหลักสูตร (Training course for instructors, IMO model course (6.09)	จำนวน 60 ชั่วโมง (10วัน)	จำนวน 60 ชั่วโมง (10วัน)	จำนวน 60 ชั่วโมง (10วัน)	แผนกวิชา การเดินเรือ	ม. 3.1.3
พัฒนาครูฝึก ในสถาน ประกอบการ	พัฒนาครูให้มี ความรู้ ความสามารถ จัดทำ แผนการฝึก อาชีพในสถาน ประกอบการ	เชิงปริมาณ - ครูฝึกในสถาน ประกอบการได้รับ การอบรมการจัดทำ แผนฝึกอาชีพ เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจใน การอบรมการจัดทำ แผนฝึกอาชีพ	30 ชั่วโมง ต่อปี ระดับ มาก	30 ชั่วโมง ต่อปี ระดับ มาก	30 ชั่วโมง ต่อปี ระดับ มาก	งาน อาชีวศึกษา ระบบ ทวิภาคี	ม. 4.2

พันธกิจที่ 2 พัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การพัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ กลยุทธ์ พัฒนาสมรรถนะและคุณวุฒิทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พัฒนาครูฝึก ในสถาน ประกอบการ	พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถจัดทำ แผนการฝึกอาชีพ ในสถาน ประกอบการ	เชิงปริมาณ - ครูฝึกในสถาน ประกอบการได้รับการอบรมการจัดทำ แผนฝึกอาชีพ เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจใน การอบรมการจัดทำ แผนฝึกอาชีพ	30 ชั่วโมง ต่อปี	30 ชั่วโมง ต่อปี	30 ชั่วโมง ต่อปี	งาน อาชีพศึกษา ระบบ ทวิภาคี	ม. 4.2
ศึกษาดูงาน ในสถาน ประกอบการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรได้เพิ่มพูน ความรู้ ประสบการณ์ที่ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเทคโนโลยีที่ รวดเร็วจากสม ประกอบ 2. เพื่อให้บุคลากร ได้เกิดความรู้ ความ เข้าใจ พร้อมทั้งนำ ความรู้ที่ได้รับมา ปรับใช้ ในการพัฒนา สมรรถนะ ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ของสถานศึกษา และสถาน ประกอบการ	เชิงปริมาณ - ครูแผนกวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ได้ศึกษาดูงาน ในสถาน ประกอบการ ทางด้านเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ - ครูแผนกวิชา แผนกวิชาแปรรูป สัตว์น้ำ ได้ศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการ ด้านแปรรูปสัตว์น้ำ เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจ ในการศึกษาดูงานใน สถานประกอบการ	จำนวน 4 คน จำนวน/ 2 แห่ง แห่งละ 5 วัน	จำนวน 4 คน จำนวน/ 2 แห่ง แห่งละ 5 วัน	จำนวน 4 คน จำนวน/ 2 แห่ง แห่งละ 5 วัน	งาน อาชีพศึกษา ระบบ ทวิภาคี	ม. 4.2

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	1. เพื่อจัด ประชุมชี้แจง การประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา 2. เพื่อพัฒนา ระบบการ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา 3. เพื่อติดตาม ผลการดำเนิน กิจกรรม 4. เพื่อจัดทำ รายงานการ ประเมินตนเอง และรายงานผล การดำเนินงาน ต่อสาธารณชน 5. เพื่อเผยแพร่ รายงานการ ประเมินตนเอง	เชิงปริมาณ - จัดดำเนินกิจกรรม กับคณะครูและ บุคลากร ทางการศึกษา - รายงานการ ประเมินตนเอง วิทยาลัยประมง ดินสุลาลัย ปีการศึกษา 2563 เชิงคุณภาพ - คณะครูและ บุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ การประกันคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาของ วิทยาลัยฯ และ สามารถนำมาใช้ ในการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ให้ดียิ่งขึ้น	จำนวน 70 คน มี	จำนวน 70 คน มี	จำนวน 70 คน มี	งานประกันฯ	ม. 3.2.1

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ประชุม เชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ของสถานศึกษา	1. เพื่อให้ครูและ บุคลากรของ สถานศึกษาเข้าใจ และมีส่วนร่วม ในการจัดทำ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ของสถานศึกษา ที่สอดคล้อง กับความต้องการ ด้านนโยบาย และภารกิจของ สถานศึกษา ในเชิงบูรณาการ ตัวชี้วัดต่างๆ ร่วมกันโดยมี ระบบคุณภาพ ของสถานศึกษา การประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา รวมทั้งการปรับ บทบาทสู่ความ เป็นเลิศเพื่อสร้าง ความเข้มแข็ง ให้กับสถานศึกษา เป็นกรอบ ในเชิงบูรณาการ	เชิงปริมาณ - จำนวนบุคลากร ที่เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการ ดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2) คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา และผู้แทนครูและ บุคลากรของ วิทยาลัยฯ ที่เกี่ยวข้อง 3) ครูและบุคลากร ของวิทยาลัย - แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี เชิงคุณภาพ - การนำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี มาใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ ตามวัตถุประสงค์	70 คน	70 คน	70 คน	งานวางแผนฯ	ม. 3.2.1
			มี	มี	มี		

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม

ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม

ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม

ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ประชุม เชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ของสถานศึกษา (ต่อ)	2. เพื่อให้ สถานศึกษา มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ของสถานศึกษา สำหรับเป็น เครื่องมือสำคัญ ในการเป็น แนวทางในการ ปฏิบัติงาน ให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ทั้งยังเป็น เครื่องมือ ตรวจสอบ และ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน/ ปฏิบัติงาน ตามแผนและ มีการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ ได้ตรงตามแผน และถูกต้อง ตามระเบียบ ราชการ						

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
เตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าใจรายละเอียดและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	จำนวน 70 คน	จำนวน 70 คน	จำนวน 70 คน	งานบุคลากร	ม. 3.1.3
		เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับฟังการบรรยายมีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80		
		ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	ระดับผล คะแนน 75.00- 84.99 ระดับ B	ระดับผล คะแนน 75.00- 84.99 ระดับ B	ระดับผล คะแนน 75.00- 84.99 ระดับ B		

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
จัดซื้อวัสดุ งานเอกสาร การพิมพ์ (รวม พ.3/ป.1 และ พ.3/ป.2)	1. เพื่อให้บริการ สื่อสิ่งพิมพ์ แก่ครูผู้สอน 2. เพื่อให้บริการ ในการจัดทำ เอกสารต่างๆ แก่บุคลากร ของวิทยาลัยฯ 3. เพื่อให้บริการ ด้านวัสดุ สำนักงาน แก่งานต่าง ๆ ในแต่ละฝ่าย	- จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ ให้แก่ครูผู้สอน - จัดทำเอกสาร ต่างๆ ให้แก่งาน ในแต่ละฝ่าย - จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	มี มี มี	มี มี มี	มี มี มี	งาน บริหารงาน ทั่วไป	
จัดซื้อครุภัณฑ์ งานบริหาร งานทั่วไป (รวม พ.3/ป.1 และ พ.3/ป.2)	1. เพื่อจัดซื้อ ตู้เหล็ก เก็บเอกสาร 2. เพื่อจัดซื้อตู้ ชั้นวางเหล็ก 3. เพื่อจัดซื้อ เครื่องสแกนเนอร์	- ตู้เหล็กเก็บเอกสาร - ตู้ชั้นวางเหล็ก - เครื่องสแกนเนอร์	จำนวน 6 ชุด	จำนวน 2 ตัว 1 เครื่อง		งาน บริหารงาน ทั่วไป	
ติดตามการจัด กระบวนการ เรียนการสอน อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	เพื่อติดตาม การจัด กระบวนการ เรียนการสอน อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	จำนวนครั้ง ในการนิเทศ ติดตาม	3 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง	งาน อาชีวศึกษา ระบบ ทวิภาคี	ม. 4.2

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- 2) การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
กลยุทธ์ พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ปรับปรุง ระบบไฟฟ้า ภายในวิทยาลัย	1. เพื่อปรับปรุงระบบ ไฟฟ้าภายใน วิทยาลัยฯ ให้พร้อมใช้ งานอยู่เสมอ 2. เพื่อจัดซื้อ วัสดุไฟฟ้า สำหรับ ซ่อมแซม อุปกรณ์ต่างๆ ของวิทยาลัยฯ 3. เพื่อสนับสนุน การจัดการ เรียนการสอน ของวิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ - มีหลอดไฟฟ้าใช้ภายใน วิทยาลัยฯ อย่างเพียงพอ - มีปลั๊กสวิตช์ใช้ภายใน วิทยาลัยฯ อย่างเพียงพอ - มีสตาร์ทเตอร์ ได้ใช้งานในวิทยาลัยฯ อย่าง เพียงพอ - มีชุดขาหลอดไฟฟ้า ไว้ใช้งานในวิทยาลัยฯ อย่างเพียงพอ - มีสายไฟสำหรับ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ไว้ใช้งานในวิทยาลัยฯ อย่างเพียงพอ - มีอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่นๆที่ใช้ สำหรับการซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า เชิงคุณภาพ - มีระบบไฟฟ้าภายใน วิทยาลัยฯ ให้พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ - อาคารเรียนและสถานที่ ต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ อยู่ ในสภาพดีและพร้อมใช้ งานปลอดภัยและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ - วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเพิ่มขึ้น	จำนวน 100 หลอด จำนวน 50 ตัว จำนวน 50 ตัว จำนวน 50 ชุด ไม่น้อยกว่า 500 เมตร ไม่น้อยกว่า 20 อุปกรณ์	จำนวน 100 หลอด จำนวน 50 ตัว จำนวน 50 ชุด ไม่น้อยกว่า 500 เมตร ไม่น้อยกว่า 20 อุปกรณ์	จำนวน 100 หลอด จำนวน 50 ตัว จำนวน 50 ชุด ไม่น้อยกว่า 500 เมตร ไม่น้อยกว่า 20 อุปกรณ์	งานอาคารฯ	ม. 5.2

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

2) การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ปรับปรุง ระบบระบายน้ำ ภายในวิทยาลัย	เพื่อปรับปรุง ระบบระบาย ภายในวิทยาลัยฯ ให้พร้อมใช้งานอยู่ เสมอ 5.2 เพื่อจัดซื้อ วัสดุสำหรับซ่อมแซม ระบบระบายต่างๆ ให้พร้อมใช้งาน	เชิงปริมาณ - มีท่อ PVC ไร้ข้อแฉก ระบบประปาใน วิทยาลัยฯ อย่าง เพียงพอ - มีวัสดุอุปกรณ์มีใช้ สำหรับการซ่อมแซม เชิงคุณภาพ - มีระบบประปาภายใน วิทยาลัยฯ ที่พร้อมใช้งานอยู่ เสมอ - มีระบบประปา ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จำนวน 200 เส้น ไม่น้อยกว่า 20 อุปกรณ์	จำนวน 200 เส้น ไม่น้อย กว่า 20 อุปกรณ์	จำนวน 200 เส้น ไม่น้อย กว่า 20 อุปกรณ์	งานอาคารฯ	ม. 5.2
ซ่อมแซม ระบบประปา ภายในวิทยาลัย	1. เพื่อปรับ ปรุงระบบ ประปาภายใน วิทยาลัยฯ ให้พร้อม ใช้งาน อยู่เสมอ 2. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ประปาสำหรับ ซ่อมแซมอุปกรณ์ ต่างๆให้พร้อมใช้งาน	เชิงปริมาณ - มีท่อPVCไร้ข้อแฉก ประปาในวิทยาลัยฯ เพียงพอ - มีข้อต่อไร้ข้อแฉก ระบบประปา ในวิทยาลัยฯ อย่างเพียงพอ - มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ สำหรับการซ่อมแซม ระบบประปา เชิงคุณภาพ - มีระบบประปาภายใน วิทยาลัยฯ ที่พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ - มีระบบประปา ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน 100 เส้น จำนวน 200 ตัว ไม่น้อยกว่า 20 อุปกรณ์	จำนวน 100 เส้น จำนวน 200 ตัว ไม่น้อยกว่า 20 อุปกรณ์	จำนวน 100 เส้น จำนวน 200 ตัว ไม่น้อยกว่า 20 อุปกรณ์	งานอาคารฯ	ม. 5.2

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมภายใต้หลักธรรมาภิบาล							
ประเด็นยุทธศาสตร์ :							
2) การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน							
กลยุทธ์ พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน							
แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ปรับปรุงภูมิทัศน์วิทยาลัยประมงดิณสุลลันท์	1. เพื่อให้ อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด ของวิทยาลัยฯ ให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และ เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ของบุคลากร ในวิทยาลัยฯ 2. เพื่อให้สภาพ ห้องเรียนและ อาคารสถานที่ ได้รับการดูแล พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ	เชิงปริมาณ - อาคารเรียนและ สถานที่ ภายใน วิทยาลัยฯ เชิงคุณภาพ - สภาพแวดล้อม ภายในวิทยาลัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ - อาคารเรียนและ สถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัย อยู่ในสภาพดีและ พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ - วิทยาลัยมีแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น	จำนวน 15 อาคาร	จำนวน 15 อาคาร	จำนวน 15 อาคาร	รองฯ กรීธา	

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

2) การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราชการ	1. เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความพร้อมของยานพาหนะซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางไปราชการของวิทยาลัยฯ ต่อไป 2. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 3. เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ หากมีการตรวจสอบบำรุงรักษายานพาหนะของทางราชการ	เชิงปริมาณ - รถยนต์ของวิทยาลัยฯ ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน เชิงคุณภาพ - รถยนต์ของวิทยาลัยฯ ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน 9 คัน	จำนวน 9 คัน	จำนวน 9 คัน	งานพัสดุ	

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

2) การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	1. เพื่อสำรวจและตรวจสอบ น้ำมันเชื้อเพลิงให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการเดินทางไปราชการของวิทยาลัยฯ ต่อไป 2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	เชิงปริมาณ - น้ำมันเชื้อเพลิงของรถยนต์ทางราชการภายในวิทยาลัยฯ ทั้งหมด เชิงคุณภาพ - รถยนต์ราชการภายในวิทยาลัยฯ มีน้ำมันพร้อมใช้งานเพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวกปลอดภัยต่อผู้ใช้	มี	มี	มี	งานพัสดุ	
ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	1. เพื่อสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของครุภัณฑ์ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน 3. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จากการตรวจสอบบำรุงรักษาครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ - ครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ - ผู้ปฏิบัติงานได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลของงาน	มี	มี	มี	งานพัสดุ	

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมภายใต้หลักธรรมาภิบาล							
ประเด็นยุทธศาสตร์ :							
2) การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน							
กลยุทธ์ พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน							
แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	1. เพื่อจัดหาเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 3 เครื่อง จัดตั้ง ณ อาคารพัสดุ อาคารอำนวยการ และห้องเอกสารการพิมพ์ 2. เพื่อให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความสะดวกและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - ติดตั้งเครื่องถ่ายเอกสาร เชิงคุณภาพ - ให้บริการใช้งานได้อย่างเพียงพอตามวัตถุประสงค์ของคณะครูอาจารย์ และบุคลากรฝ่ายต่างๆ	จำนวน 3 เครื่อง	จำนวน 3 เครื่อง	จำนวน 3 เครื่อง	งานพัสดุ	
จัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์ประจำปี	1. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพที่แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้ด้านต่างๆ 2. เพื่อให้ความสะดวกด้านสุขภาพกับบุคลากรในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ยาและเวชภัณฑ์ที่เพียงพอ เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการอยู่ในระดับดี	มี เพียงพอ ระดับดี	มี เพียงพอ ระดับดี	มี เพียงพอ ระดับดี	งานสวัสดิการฯ	
ตรวจสุขภาพประจำปีของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรของวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	เชิงปริมาณ - จำนวนครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่เข้ารับบริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานสวัสดิการฯ	

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2) การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน							
แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ตรวจสอบภาพ ประจำปีของครู และบุคลากร ทางการศึกษา (ต่อ)	2. เพื่ออำนวยความสะดวก ในการตรวจ สุขภาพประจำปี ให้แก่บุคลากร ในสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับบริการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		
ปรับปรุง ระบบน้ำดื่ม ภายในวิทยาลัย ประมง ติณสูลานนท์	เพื่อให้วิทยาลัยฯ มี เครื่องผลิต น้ำดื่มที่สะอาด และเพียงพอการ ให้บริการนักเรียน นักศึกษาและ บุคลากรของ วิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ - วิทยาลัยฯ มีเครื่องผลิตน้ำดื่ม ที่สะอาดและเพียงพอ ต่อการให้บริการ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของ วิทยาลัยฯ เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ของวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการ	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก	งาน สวัสดิการฯ	ม. 5.1
พัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ของงาน บุคลากร	1. เพื่อให้บุคลากร ได้รับการพัฒนา สมรรถนะหลัก ด้านมุ่งผลลัพธ์ 2. เพื่อให้บุคลากร ได้รับการพัฒนา สมรรถนะอย่าง ต่อเนื่อง และให้ เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึง ศักยภาพของ ตนเองมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนา สมรรถนะหลัก ด้านมุ่งผลลัพธ์ ในการปฏิบัติงาน	จำนวน 50 คน ร้อยละ 80			งานบุคลากร	

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2) การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน							
แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
จัดซื้อวัสดุ งานเอกสาร การพิมพ์ (รวม พ.3/ป.1 และ พ.3/ป.2)	1. เพื่อให้บริการ สื่อสิ่งพิมพ์ แก่ครูผู้สอน 2. เพื่อให้บริการ ในการจัดทำ เอกสารต่างๆ แก่บุคลากร ของวิทยาลัยฯ 3. เพื่อให้บริการ ด้านวัสดุ สำนักงาน แก่งานต่างๆ ในแต่ละฝ่าย	- จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ ให้แก่ครูผู้สอน - จัดทำเอกสาร ต่างๆ ให้แก่งาน ในแต่ละฝ่าย - จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	มี	มี	มี	งาน บริหารงาน ทั่วไป	
จัดซื้อครุภัณฑ์ งานบริหาร งานทั่วไป (รวม พ.3/ป.1 และ พ.3/ป.2)	1. เพื่อจัดซื้อ ตู้เหล็กเก็บเอกสาร 2. เพื่อจัดซื้อตู้ ชั้นวางเหล็ก 3. เพื่อจัดซื้อ เครื่องสแกนเนอร์	- ตู้เหล็กเก็บเอกสาร - ตู้ชั้นวางเหล็ก - เครื่องสแกนเนอร์	จำนวน 6 ชุด	จำนวน 6 ชุด	จำนวน 6 ชุด	งาน บริหารงาน ทั่วไป	
พัฒนา ห้องปฏิบัติงาน งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	1. เพื่อจัดสร้างห้อง ปฏิบัติงาน อาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีที่สะดวก สมบูรณ์เพียงพอ 2. เพื่อเป็นปัจจัย สนับสนุนการ ปฏิบัติงาน อาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - งานอาชีวศึกษามี อุปกรณ์สำหรับ ปฏิบัติงานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี เชิงคุณภาพ - สภาพของอุปกรณ์ เอื้อต่ออยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน ปลอดภัย และประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	จำนวน 1 ชุด	จำนวน 1 ชุด	จำนวน 1 ชุด	งาน อาชีวศึกษา ระบบ ทวิภาคี	ม. 4.2

พันธกิจที่ 4 ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การให้บริการวิชาการและวิชาชีพ กลยุทธ์ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ฝึกอบรม วิชาชีพ หลักสูตร ระยะสั้น	1. เพื่อสนอง แนวพระราชดำริ เรื่องเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ - จำนวนเกษตรกร และผู้สนใจที่เข้า ฝึกอบรมวิชาชีพฯ	จำนวน 300 คน	จำนวน 300 คน	จำนวน 300 คน	งานโครงการ พิเศษฯ	ม. 4.3
	2. เพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพ ด้านการ เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ และ การแปรรูปสัตว์น้ำ แก่นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนผู้สนใจ ทั่วไป	- จำนวนเกษตรกร และผู้สนใจที่เข้า ฝึกอบรมวิชาชีพฯ ด้านการแปรรูปสัตว์น้ำ	จำนวน 300 คน	จำนวน 300 คน	จำนวน 300 คน		
	3. เพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพด้าน การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ และการ แปรรูปสัตว์น้ำ ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและ สามารถ ประกอบอาชีพ อิสระได้	คุณภาพ - จำนวนเกษตรกร และผู้สนใจที่เข้า ฝึกอบรมวิชาชีพฯ ด้านการประมง มี ความพึงพอใจ ในความรู้ และทักษะ ที่ได้จากการฝึกอบรม และสามารถนำไปใช้ ในการพัฒนาอาชีพ - กลุ่มแม่บ้าน และ ผู้สนใจที่เข้ารับการ ฝึกอบรมวิชาชีพฯ ด้านการแปรรูปสัตว์ น้ำ มีความพึงพอใจ ในความรู้และทักษะ ที่ได้จากการฝึกอบรม และสามารถนำไปใช้ ในการปรับปรุง คุณภาพผลผลิตและ พัฒนาอาชีพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		
			ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		

พันธกิจที่ 4 ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การให้บริการวิชาการและวิชาชีพ กลยุทธ์ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ชีววิถี เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	1. เพื่อสนอง แนวพระราชดำริ เรื่องเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ส่งเสริมให้เกิด การอนุรักษ์และ ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน 3. สนับสนุน ส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่นและการ เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง 4. เพื่อให้อาจารย์ และนักศึกษาได้ สาธิตทดลองใน ด้านชีวภาพและ สิ่งแวดล้อม	- สภาพแวดล้อม บริเวณภายใน วิทยาลัยฯ - แปลงสาธิตชีววิถี เป็นแปลงตัวอย่าง ที่ดีให้นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไป - ส่งเสริม แนะนำ และให้ความรู้แก่ นักศึกษาและ เกษตรกร - ผลิตปุ๋ยชีวภาพ สนับสนุนงานฟาร์ม ของวิทยาลัยฯ	ปรับปรุง มี	ปรับปรุง มี	ปรับปรุง มี	งานโครงการ พิเศษฯ (อ.ประยูร)	ม. 4.3
ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand 4.0)	1. ผลต่อ ประชาชน - ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้ วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนา ทักษะต่างๆ - ยกระดับฝีมือ ช่างชุมชนและ พัฒนาทักษะ อาชีพการซ่อม บำรุงและ เสริมสร้าง ประสบการณ์ด้าน การบริหารจัดการ แก่ช่างชุมชนฯ	เชิงปริมาณ - ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชนถาวร ประจำเทศบาล ตำบล/อบต. สุขอนามัยพื้นฐาน สร้างมูลค่าเพิ่มและ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชน - หมู่บ้านที่ ออกให้บริการ ซ่อมสร้าง	2 จุด 15 หมู่บ้าน	2 จุด 15 หมู่บ้าน	2 จุด 15 หมู่บ้าน	งานโครงการ พิเศษฯ (อ.ธัญญา)	ม. 4.3

พันธกิจที่ 4 ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1) การให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand 4.0) (ต่อ)	- สร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ระหว่าง สถานศึกษากับ ชุมชนในการ ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัย พื้นฐาน พัฒนา นวัตกรรมต่อ ยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน - ลดรายจ่ายของ ประชาชน โดย ยืดอายุการใช้ เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ ในการประกอบ อาชีพ และ เครื่องมือ อุปกรณ์ ดำรงชีวิต ประจำวันของ ครัวเรือน - ลดการกักเงิน นอกระบบของ ครัวเรือนที่ นำมาใช้ในการ ดูแลรักษาและ ซ่อมแซม เครื่องมือ อุปกรณ์ในการ ประกอบอาชีพ	- เครื่องมืออุปกรณ์ ดำรงชีวิตประจำวัน ของครัวเรือน - พัฒนานวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยี เพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการผลิต ของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชน สร้าง มูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนและ สนับสนุนการ ตรวจสอบคุณภาพ และการรับรอง คุณภาพสินค้า เบื้องต้น - ช่างชุมชน - ประชาชน ผู้รับบริการ	300 รายการ	300 รายการ	300 รายการ		
			4 รายการ	4 รายการ	4 รายการ		
			4 คน	4 คน	4 คน		
			400 คน	400 คน	400 คน		

พันธกิจที่ 4 ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การให้บริการวิชาการและวิชาชีพ กลยุทธ์ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand 4.0) (ต่อ)	2. ผลต่อนักเรียน นักศึกษา - พัฒนาศักยภาพและ ความเชื่อมั่นให้กับ นักเรียนนักศึกษา อาชีวศึกษา ในการออกไป ปฏิบัติงาน ในชุมชน - สร้างแหล่ง ปฏิบัติงานจริง รวมทั้ง การพัฒนาทักษะ แก่นักศึกษาให้มี ความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและ ความพร้อม ฯ - ผลต่อเศรษฐกิจ ในภาพรวม - ประชาชนได้รับ ความรู้เรื่อง การบำรุงรักษา การซ่อมบำรุง เบื้องต้น และการ ยืดอายุการใช้งาน เครื่องมือ เครื่องจักร ในการ ประกอบอาชีพ และอุปกรณ์การ ดำรงชีวิต ประจำวัน	เชิงคุณภาพ - ประสิทธิภาพของ เครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบ อาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิต ประจำวันของ ครัวเรือน ซึ่งจะ สนับสนุนและ อำนวยความสะดวก ในการประกอบ อาชีพและ การดำรงชีวิตของ ประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหา ความเดือดร้อนของ ประชาชนจากการ ลดรายจ่าย - ประชาชนมีความรู้ ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ใน การประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ ดำรงชีวิตประจำวัน ของครัวเรือน					

พันธกิจที่ 4 ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การให้บริการวิชาการและวิชาชีพ กลยุทธ์ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand 4.0) (ต่อ)	- ชุมชนได้รับ การสนับสนุน ด้านการพัฒนา กระบวนการ ผลิต พัฒนา ผลิตภัณฑ์และ มาตรฐาน คุณภาพสินค้า - ช่างชุมชนได้รับ การพัฒนาและ ยกระดับ โดยการเพิ่ม ทักษะจากการ ฝึกปฏิบัติจริงกับ ทีมช่างซ่อม ประจำศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการ ซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องจักร ที่ใช้ ในการประกอบ อาชีพและ เครื่องใช้ใน ครัวเรือนของ ชุมชน อย่างยั่งยืน	- ช่างชุมชนที่ได้รับ การยกระดับ มีทักษะในการ ประกอบอาชีพ และขีด ความสามารถในการ บริหารจัดการ สามารถประกอบ อาชีพอิสระสามารถ สร้างงาน สร้างรายได้ - การรวมกลุ่มช่าง ชุมชน ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยกลไกของ องค์การบริหาร ส่วนตำบล (อบต.) พัฒนาศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน ที่ยั่งยืน - ประชาชนมี สุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการ ติดโรคและลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการ รักษาพยาบาล และ มีความพร้อมในการ สร้างงาน สร้างรายได้					

พันธกิจที่ 4 ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การให้บริการวิชาการและวิชาชีพ กลยุทธ์ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand 4.0) (ต่อ)		- ประสิทธิภาพ กระบวนการผลิตภัณฑ์ ของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และ สนับสนุนการตรวจสอบ คุณภาพและการรับรอง คุณภาพสินค้าเบื้องต้น - นักศึกษาอาชีว มีทักษะประสมภาพ และ ความเชื่อมั่นในการ ออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในชุมชน - สถานศึกษา มีแหล่งฝึกปฏิบัติงาน จริงในการพัฒนาทักษะ แก่นักศึกษาให้มี ความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และ มีช่องทางในการ ประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน					
โครงการระดม ทรัพยากร (รวม พ.1/ป.4, พ.1/ป.5, พ.4/ ป.1 และ พ.5/ ป.2)	เพื่อให้เกิด ความร่วมมือ และมีการใช้ ทรัพยากร ร่วมกัน					งาน ความร่วมมือ	

พันธกิจที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และงานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และงานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
เลี้ยงกุ้งขาว ในบ่อพลาสติก (รวม พ.1/ป.2 และ พ.5/ป.1)	1. เพื่อฝึกทักษะ การเลี้ยงกุ้ง อินทรีย์ให้กับ นักศึกษา 2. เพื่อให้เกิดผล ผลิต และสร้าง รายได้ให้กับ วิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษา ที่ได้ฝึกทักษะฯ/ ปริมาณผลผลิต กุ้งขาว เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีทักษะ และประสบการณ์ ในอาชีพ การเลี้ยงกุ้งอินทรีย์	จำนวน 100 คน/ 600 กิโลกรัม	จำนวน 100 คน/ 600 กิโลกรัม	จำนวน 100 คน/ 600 กิโลกรัม	งานฟาร์ม	ม. 5.1
ปฏิรูป การศึกษา เกษตร/ประมง เพื่อชีวิต ตามแนวทาง ศาสตร์พระราชา (รวม พ.1/ป.2 และ พ.5/ป.5)	1. เพื่อให้นักเรียน สามารถทำ การเกษตร ผสมผสานได้ 2. เพื่อให้นักเรียน นำผลผลิต ทางการเกษตร มาแปรรูป ประกอบเป็น อาหารได้ 3. เพื่อให้นักเรียน สามารถบริหาร จัดการธุรกิจที่ รับผิดชอบได้ 4. เพื่อให้นักเรียน เกิดจิตสำนึก ในการดำรงตน เพื่อตอบแทน บุญคุณแผ่นดิน และมีจิตอาสา	เชิงปริมาณ - โรงเพาะเห็ด นางฟ้า - ผัก - ปลาตุกรัสเซีย - ปลานิล - ปลาสร้อยลูกผสม - เห็ดนางฟ้า - ไก่เนื้อ เชิงคุณภาพ - สินค้าทาง การเกษตรที่ผลิตได้ มีคุณภาพ ปลอดภัย - ระดับ ความพึงพอใจ ของผู้บริโภค	1 โรง 500 กก. 525 กก. 350 กก. 700 กก. 200 กก. 1,000 กก.	1 โรง 500 กก. 525 กก. 350 กก. 700 กก. 200 กก. 1,000 กก.	1 โรง 500 กก. 525 กก. 350 กก. 700 กก. 200 กก. 1,000 กก.	งานฟาร์ม	

พันธกิจที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน สังคม
ทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

2) การขยายเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
สร้างและ พัฒนา ความร่วมมือ หน่วยงาน สถาน ประกอบการ และภาคี เครือข่าย ทั้งในและ ต่างประเทศ	เพื่อสร้างและ พัฒนา ความร่วมมือ หน่วยงาน สถาน ประกอบการ และภาคี เครือข่าย ทั้งในและ ต่างประเทศ					งาน ความร่วมมือ	ม. 4.2 และ Exc.Cent.
โครงการระดม ทรัพยากร (รวม พ.1/ป.4, พ.1/ป.5, พ.4/ ป.1 และ พ.5/ ป.2)	เพื่อให้เกิด ความร่วมมือ และมีการใช้ ทรัพยากร ร่วมกัน					งาน ความร่วมมือ	
จัดทำแผน การฝึกอาชีพ ร่วมกับสถาน ประกอบการ (พัฒนาครูฝึก ในสถาน ประกอบการ)	เพื่อจัดทำ แผนการฝึก อาชีพร่วมกับ สถาน ประกอบการ (พัฒนาครูฝึก ในสถาน ประกอบการ)					งาน อาชีวศึกษา ระบบ ทวิภาคี	ม. 4.2

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ด้านวิชาชีพ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ด้านวิชาชีพของบุคลากร กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีด้านวิชาชีพของบุคลากร							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
สัมมนา การนำเสนอ ผลงาน ของวิทยาลัย ประมง ตินสุตานนท์ ประจำปี การศึกษา 2563 (รวม พ.6/ป1 และ พ.6/ป.2)	1. เพื่อจัดกิจกรรม การเผยแพร่ ผลงานวิจัยของ บุคลากรวิทยาลัยฯ 2. เพื่อให้มี การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผ่านผลงานวิจัย 3. เพื่อให้ผู้สนใจได้ นำความรู้ จากผลงานวิจัยไป ศึกษาต่อยอด ประยุกต์ใช้และ พัฒนาสิ่งประดิษฐ์	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมประกอบด้วย - จำนวนผลงานวิจัยครู และนักศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนา ด้านทักษะ การนำเสนองานวิจัย - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับองค์ความรู้ ผ่านผลงานการวิจัย - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มี โอกาสการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจใน กิจกรรม	จำนวน 150 คน 50 เรื่อง	จำนวน 150 คน 50 เรื่อง	จำนวน 150 คน 50 เรื่อง	งานวิจัยฯ	ม. 5.1
บ่มเพาะครู นักวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	1. เพื่อให้คณะครู ของวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการ วิจัย 2. เพื่ออบรม ให้ความรู้ด้าน การวิจัยให้กับคณะ ครูของวิทยาลัยฯ 3. เพื่อส่งเสริม ให้คณะครูของ วิทยาลัยฯ สามารถ ผลิตผลงานวิจัยที่มี คุณภาพ 4. เพื่อเพิ่ม ศักยภาพด้านการ วิจัยของวิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ - คณะครูของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - คณะครูของวิทยาลัยฯ มีความรู้ด้านการวิจัย เพิ่มขึ้น เทียบกับ จำนวน ผู้เข้าอบรม และ สามารถเผยแพร่ได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ศูนย์บ่มเพาะฯ	

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ด้านวิชาชีพ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ :							
2) การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ด้านวิชาชีพ ของผู้เรียน							
กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีด้านวิชาชีพของผู้เรียน							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
สัมมนา การนำเสนอ ผลงาน ของวิทยาลัย ประมง ดินสุลานนท์ ประจำปี การศึกษา 2563 (รวม พ.6/ป1 และ พ.6/ป.2)	1. เพื่อจัดกิจกรรม การเผยแพร่ ผลงานวิจัยของ บุคลากรวิทยาลัยฯ 2. เพื่อให้มี การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผ่านผลงานวิจัย 3. เพื่อให้ผู้สนใจได้นำ ความรู้ จากผลงานวิจัยไป ศึกษาต่อยอด ประยุกต์ใช้และ พัฒนาสิ่งประดิษฐ์	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมประกอบด้วย - จำนวนผลงานวิจัยครู และนักศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ การพัฒนา ด้านทักษะ การนำเสนองานวิจัย - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ องค์ความรู้ ผ่านผลงานการวิจัย - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มี โอกาสการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจในกิจกรรม	จำนวน 150 คน 50 เรื่อง ระดับ มาก	จำนวน 150 คน 50 เรื่อง ระดับ มาก	จำนวน 150 คน 50 เรื่อง ระดับ มาก	งานวิจัย (อ.พรเพ็ญ)	ม. 5.1
ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน ด้วยงานวิจัย นวัตกรรม การประกวด สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่	1. เพื่อให้ผู้เรียนของ วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึง ความสำคัญ ของการวิจัย 2. เพื่ออบรมให้ ความรู้ด้านการวิจัย ให้กับผู้เรียนของ วิทยาลัยฯ 3. เพื่อส่งเสริม เตรียมให้นักเรียน นักศึกษาของ วิทยาลัยฯ เข้าประกวด แข่งขัน ด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ฯ 4. เพื่อเพิ่มศักยภาพ ด้าน การวิจัยของผู้เรียน และสอดคล้องกับ มาตรฐานของ วิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ - จำนวนชิ้นงานที่ได้รับ รางวัลระดับ อศจ. และระดับ ภาค ระดับชาติ - นักเรียน นักศึกษาของ วิทยาลัยฯ เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนของวิทยาลัยฯ มี ความรู้ด้านการวิจัย การ ทำสิ่งประดิษฐ์ฯ เพิ่มขึ้น เทียบกับจำนวนผู้เข้ารับ การอบรม	3 ชิ้น ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	3 ชิ้น ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	3 ชิ้น ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	งานวิจัยฯ (อ.ยุพา)	

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธานเกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธาน เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธาน เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
จิตอาสา	1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยประมง ตินสุลานนท์ ได้มีส่วนร่วมในการทำคุณประโยชน์ แก่ชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยประมง ตินสุลานนท์ มีความอดทน รู้จักการเสียสละให้ผู้อื่น	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม - ระดับความพึงพอใจของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานกิจกรรมฯ	ม. 4.3
พัฒนาทักษะชีวิต	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในวิชาการ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ - สนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานแก่นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยประมง ตินสุลานนท์	จำนวน 200 คน	จำนวน 200 คน	จำนวน 200 คน	งานกิจกรรมฯ	ม. 1.2

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธานเกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธาน เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธาน เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
พัฒนาทักษะ ชีวิต (ต่อ)	3. เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่าง มีความสุข 4. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ (CT) อย่าง ทันสมัย	เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองของ นักเรียนสามารถลด ค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษา ตามรายการที่ได้รับ การสนับสนุน - ระดับความพึง พอใจของโครงการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		
สถานศึกษา คุณธรรม อาชีวะ	1. เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการ ศึกษา รวมถึง ผู้เกี่ยวข้อง วิทยาลัยฯ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้มีการ ดำเนินการเกี่ยวกับการ ให้การศึกษา ประกอบด้วย คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มี ธรรมาภิบาล	เชิงปริมาณ - ร้อยละของ นักเรียน ครู และ บุคลากรเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และ บุคลากรเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม - ระดับความพึง พอใจของโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานกิจกรรมฯ	ม. 1.

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธานเกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- 1) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธาน เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธาน เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
กิจกรรมลูกเสือ วิสามัญ (ต่อ)	2. เพื่อให้ เยาวชนได้มีส่วน ร่วมในการ พัฒนาชุมชน สังคมประเพณี ตามอุดมการณ์ ของคณะลูกเสือ แห่งชาติผ่าน กระบวนการ ลูกเสือ 3. เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ	เชิงคุณภาพ - ลูกเสือวิสามัญ ปวช.1 เป็นผู้มี ระเบียบวินัย และมี คุณธรรมสอดคล้อง กับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง					
ประชุมวิชาการ อกท.	เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน โดยใช้กิจกรรม อกท.	เชิงปริมาณ - นักเรียน และคณะ ครูมีส่วนร่วม ในกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ระดับความพึง พอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานกิจกรรมฯ	ม. 1.7
รณรงค์ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา สารเสพติด ของนักเรียน นักศึกษา	เพื่อให้ความรู้ เรื่องการป้องกัน และแก้ไขปัญห สารเสพติด แก่นักเรียน นักศึกษา	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานปกครอง	ม. 1.1

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธานเกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- 1) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธาน เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานปณิธาน เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
รณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญห าสารเสพติดฯ (ต่อ)	2. เพื่อตรวจหา สารเสพติด นักเรียน นักศึกษา						
กิจกรรม วันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรม สิ่งแวดล้อม (บุคลากร)	เพื่อให้บุคลากร วิทยาลัยประมง ติณสูลานนท์ มีส่วนร่วม ในกิจกรรม วันสำคัญฯ	ร้อยละของบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานบุคลากร	ม. 3.1

พันธกิจที่ 8 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- 1) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
กลยุทธ์ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
พัฒนา ระบบ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการ สถานศึกษา อาชีวศึกษา (RMS)	1. เพื่อให้ วิทยาลัยได้มี ระบบบริหาร จัดการงาน อาชีวศึกษา ในการบริหาร จัดการ สถานศึกษา 2. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ การทำงานใน สถานศึกษา ทั้งระบบผู้บริหาร ทุกแผนก/งาน รวมไปถึง การจัดการเรียน การสอน	เชิงปริมาณ - ครู เจ้าหน้าที่ และ บุคลากรของ วิทยาลัยประมง ติณสูลานนท์ ได้รับความรู้ จากการอบรม เชิงคุณภาพ - บุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบ บริหารจัดการงาน อาชีวศึกษา ในการ บริหารจัดการ สถานศึกษา มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นประโยชน์ สถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ	จำนวน 60 คน	จำนวน 60 คน	จำนวน 60 คน	งาน ศูนย์ข้อมูลฯ	ม. 3.2.2

พันธกิจที่ 8 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- 1) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
กลยุทธ์ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ชุดโปรแกรม ระบบปฏิบัติการ สำหรับ เครื่อง คอมพิวเตอร์ และเครื่อง คอมพิวเตอร์ โน้ตบุค	เพื่อให้เครื่อง คอมพิวเตอร์ สำนักงาน และ เครื่อง คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียน การสอน มีชุดโปรแกรม ระบบปฏิบัติการ และชุดโปรแกรม จัดการสำนักงาน ที่มีลิขสิทธิ์ ถูกต้องตาม กฎหมาย	เชิงปริมาณ - เครื่องคอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ - เครื่องคอมพิวเตอร์ สำนักงาน และ เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียน การสอน มีชุดโปรแกรม ระบบปฏิบัติการ และชุดโปรแกรม จัดการสำนักงาน ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้อง ตามกฎหมาย	จำนวน 80 เครื่อง	จำนวน 80 เครื่อง	จำนวน 80 เครื่อง	งาน ศูนย์ข้อมูลฯ	ม. 3.2.2
ปรับปรุง ประสิทธิภาพ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1. เพื่อให้ บุคลากร และ นักเรียนนักศึกษา ใช้งานอินเทอร์เน็ต ได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ 2. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบเครือข่าย ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ความเร็ว อินเทอร์เน็ต มากกว่า100 MB เชิงคุณภาพ - บุคลากร และ นักเรียนนักศึกษา ใช้งานอินเทอร์เน็ต ได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ - ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตใน สถานศึกษามี ประสิทธิภาพ	มากกว่า 100 MB	มากกว่า 100 MB	มากกว่า 100 MB	งาน ศูนย์ข้อมูลฯ	ม. 5.4

พันธกิจที่ 8 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย							
ประเด็นยุทธศาสตร์ :							
1) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย							
กลยุทธ์ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ วิทยาลัยประมง ติณสูลานนท์	เพื่อให้วิทยาลัย ได้มีเว็บไซต์ วิทยาลัยประมง ติณสูลานนท์ ที่เป็นหมวดหมู่ และเป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ - วิทยาลัยฯ มี เว็บไซต์วิทยาลัย ประมงติณสูลานนท์ เชิงคุณภาพ - วิทยาลัยได้มี เว็บไซต์วิทยาลัย ประมงติณสูลานนท์ ที่เป็นหมวดหมู่ และ เป็นปัจจุบัน	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	งาน ศูนย์ข้อมูลฯ	ม. 3.2.2
ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา	1. เพื่อเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ 2. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ของ บุคลากรภายใน ภายนอก วิทยาลัยฯ และ ชุมชน	เชิงปริมาณ - Presentation แนะนำวิทยาลัยฯ ภาคภาษาไทย+ อังกฤษ - แผ่นพับแนะนำ วิทยาลัยฯ ภาษาไทย+อังกฤษ - ไลน์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ - วัสดุสำนักงาน เชิงคุณภาพ - เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ของ วิทยาลัยฯ ให้แก่ บุคลากรทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา ทั้งที่ เป็นงานประจำและ งานเฉพาะกิจ	มี มี มี มี	มี มี มี มี	มี มี มี มี	งาน ประชาสัมพันธ์	

พันธกิจที่ 8 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย กลยุทธ์ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ปรับปรุงระบบ เสียงตามสาย	1. เพื่อเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ 2. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ของ บุคลากรภายใน ภายนอก วิทยาลัยฯ และ ชุมชน	เชิงปริมาณ - ระบบเสียง ตามสาย เชิงคุณภาพ - เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ของ วิทยาลัยฯ ให้แก่ บุคลากรทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา ทั้งที่ เป็นงานประจำและ งานเฉพาะกิจ	มี	มี	มี	งาน ประชาสัมพันธ์	
จัดหาและ ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้อง กับการ ประชาสัมพันธ์	1. เพื่อเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ 2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ ต่อความจำเป็น ในการทำงาน	เชิงปริมาณ - ตู้เหล็กบาน กระจกเลื่อน 2 ชั้น - ผ้าเปดานห้อง ประชาสัมพันธ์ - ผ้าม่านห้อง ประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ - ระดับความพึง พอใจของ ผู้ใช้บริการ	มี ได้รับการ ซ่อมแซม ได้รับการ ซ่อมแซม	มี ได้รับการ ซ่อมแซม ได้รับการ ซ่อมแซม	มี ได้รับการ ซ่อมแซม ได้รับการ ซ่อมแซม	งาน ประชาสัมพันธ์	

พันธกิจที่ 9 ยกระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของบุคลากรและผู้เรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1) การยกระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของบุคลากร
กลยุทธ์ ยกระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของบุคลากร

2) การยกระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
กลยุทธ์ ยกระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียน

แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
พัฒนาครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา ด้าน ภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา ด้าน ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละของครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 50			ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

ภาระงานประจำ/งานนโยบาย/อื่นๆ							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
จัดทำคู่มือ นักเรียน นักศึกษา	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครู และ ผู้ปกครอง ได้ศึกษา ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดการ ศึกษา และ แนวปฏิบัติ ตาม กฎระเบียบ ของ วิทยาลัยฯ ได้ ถูกต้อง สอดคล้อง และเป็น แนว เดียวกัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนนักศึกษา และครูที่ปรึกษา ได้รับคู่มือฯ เชิงคุณภาพ - นักเรียนนักศึกษา ได้รับทราบข้อมูล และแนวปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ ของวิทยาลัยฯ สามารถ ปฏิบัติตาม ระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้อง	คนละ 1 เล่ม	คนละ 1 เล่ม	คนละ 1 เล่ม	งานแนะแนวฯ	

ภาระงานประจำ/งานนโยบาย/อื่นๆ							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อแนะ แนวทาง การศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่มี ความประสงค์ จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อสร้าง ความมั่นใจ ตนเองให้กับ นักเรียน นักศึกษา ที่จะออกสู่ ตลาดแรงงาน 3. เพื่อให้ ความรู้ นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจ ก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน และเห็น ความสำคัญ ของพฤติกรรม ที่ดี	เชิงปริมาณ - นักเรียนนักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา เข้ารับการปัจฉิม นิเทศ เชิงคุณภาพ - นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน และ เห็นความสำคัญของ พฤติกรรมที่ดี สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานแนะแนวฯ	
ติดตามผู้สำเร็จ การศึกษาและ ภาวะมีงานทำ	1. เพื่อสำรวจ ข้อมูลภาวะผู้มี งานทำที่เข้าสู่ ตลาดแรงงาน และการศึกษา ต่อของผู้สำเร็จ การศึกษาของ วิทยาลัยประมง ดินสุลานนท์	เชิงปริมาณ - สามารถติดตาม การเข้าสู่ ตลาดแรงงานและ การศึกษาต่อของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งานแนะแนวฯ	ม. 1.8

ภาระงานประจำ/งานนโยบาย/อื่นๆ							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
ติดตามผู้สำเร็จ การศึกษาและ ภาวะมีงานทำ (ต่อ)	2. เพื่อสำรวจ ความพึงพอใจ ของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษาต่อ หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จ การศึกษาของ วิทยาลัยประมง ดินสุลันนท์ 3. เพื่อเก็บ รวบรวมข้อมูล ของผู้สำเร็จ การศึกษา และ ผลการสำรวจ ความพึงพอใจ ของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษาต่อ หรือผู้รับบริการ เป็นข้อมูล พื้นฐานของ วิทยาลัยฯใน การนำไปใช้ ปรับปรุง คุณภาพการ เรียนการสอน เพื่อให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของ ตลาดแรงงาน มากยิ่งขึ้น	- สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษาหรือ ผู้รับบริการ ส่งข้อมูลผลการ สำรวจความพึง พอใจกลับวิทยาลัยฯ เชิงคุณภาพ - ผู้สำเร็จการศึกษา ได้ตอบกลับข้อมูล มายังวิทยาลัยฯ ได้ครบถ้วน ตามแบบสำรวจ - ผลการประเมิน ความพึงพอใจ ของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน หรือกลุ่ม สถานศึกษา หรือ กลุ่มผู้รับบริการได้ ตอบกลับข้อมูล มายังวิทยาลัยฯ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50		
			เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70		

ภาระงานประจำ/งานนโยบาย/อื่นๆ							
แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ เกณฑ์			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			2567	2568	2569-2571		
หอพักนักเรียน โครงการปฏิรูป การศึกษา เกษตรเพื่อชีวิต	เพื่อเป็นการ เตรียมความ พร้อมของ สถานที่และ วัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการ พักอาศัยของ นักเรียน ในโครงการ	เชิงปริมาณ - หอพักนักเรียน โครงการปฏิรูป การศึกษาเกษตร เพื่อชีวิตมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ และมีความพร้อม ต่อการเข้าพักอาศัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนโครงการ ปฏิรูปการศึกษา เกษตรเพื่อชีวิต มีความพึงพอใจ ต่อการจัดการ ด้านสถานที่ และ วัสดุ อุปกรณ์ ที่จัดเตรียมไว้	มี ระดับดี	มี ระดับดี	มี ระดับดี	งาน สวัสดิการฯ	
โรงอาหาร นักเรียน โครงการปฏิรูป การศึกษา เกษตรเพื่อชีวิต วิทยาลัยประมง ติณสูลานนท์ ประจำปี การศึกษา 2564	1. เพื่อ จัดบริการ สวัสดิการ ด้านอาหาร ให้นักเรียน ในโครงการ จำนวน 3 มื้อ/วัน 2. เพื่อดูแล สุขภาพ ของนักเรียน ให้ถูกต้อง ตามหลัก โภชนาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1-3 ได้บริโภค อาหารครบถ้วน เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้ารับ บริการจากโครงการ มีความพึงพอใจ	3 มื้อ/ วัน ระดับดี	3 มื้อ/ วัน ระดับดี	3 มื้อ/ วัน ระดับดี	งาน สวัสดิการฯ	

สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภายใน

ประเด็นที่ 1 การบริหารจัดการองค์กร

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. มอบหมายหน้าที่ตรงตามวุฒิการศึกษา	1. การหารายได้เข้าสถานศึกษา
2. โครงสร้างองค์กรมีความชัดเจนตามสายงาน	2. บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจ
3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กร	3. การสั่งการตามลำดับชั้น (ไม่เป็นไปตามสายบังคับบัญชา)
	4. การติดตามและการสรุป/รายงานผลการปฏิบัติงาน
	5. การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนฯ
	6. ระบบสารสนเทศในการบริหารงานจัดการ
	7. การจัดสรรงบประมาณภายใน ไม่เหมาะสม
	8. ไม่มีภาวะผู้นำ
	9. ฝ่ายบริหารขาดการติดตามและช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ระหว่างปฏิบัติงาน
	ข้อสังเกตเพิ่มเติม (สามารถแก้ไขได้โดยไม่ต้องกำหนดกลยุทธ์)
	- ประชุมบ่อยเกินไป
	- รองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย ไม่ใช่ตัวจริง ทำให้การขับเคลื่อนไม่มีประสิทธิภาพ
	- งบประมาณการเบิกจ่ายล่าช้า
	- หลักเกณฑ์ในการเบิกจ่ายภายใน ไม่ชัดเจน
	- งบประมาณที่จัดสรรน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น
	- การสร้างขวัญและกำลังใจ ไม่เปิดเผยคะแนนให้บุคลากรทราบ ทั้งวิทยาลัย (การพิจารณาขึ้นเงินเดือน)

สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภายใน

ประเด็นที่ 2 บุคลากร (บุคลากรครู และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. ความรักองค์กร	1. ภาระงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายมีมาก
2. มีบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะทางด้านการประมง	2. คุณภาพผู้เรียน
3. มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบในหน้าที่	3. บุคลากรส่วนใหญ่ไม่ถนัดภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม
4. มีความสามารถหลายด้าน	4. ทิ้งชั้นเรียน
5. ครूरักในการบริการและมีจิตสาธารณะ	5. เข้าสายออกเร็ว (สอนไม่เต็มเวลา)
6. ทำงานร่วมกันเป็นทีม	6. ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตรงตามกรอบเวลาที่กำหนดให้
	7. ไม่พัฒนางาน
	8. การบริการและจิตสาธารณะ
	9. พนักงานทำความสะอาดไม่เพียงพอ
	10.ขาดบุคลากรครูที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาที่จัดการเรียนการสอน (สาขาเดินเรือ)
	11.รางวัลระดับชาติ ระดับภาค จังหวัด ของบุคลากร
	12.การนำเสนอผลงานเด่นของครู
	13.ละทิ้งหน้าที่การปฏิบัติเวรยาม
	14.กิจกรรม OD
	15.ขาดบุคลากรทางด้านช่างเพื่อสนับสนุนงานฟาร์ม และแผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	16.ความรับผิดชอบในหน้าที่เมื่อมีคำสั่งผู้รับผิดชอบร่วมไม่มีการดำเนินการ เช่น ตำแหน่งกรรมการ ทำให้ประธานและเลขานุการดำเนินการเพียงลำพัง
	17.การบริการที่ดีของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนของการเรียนการสอน
ข้อสังเกตเพิ่มเติม	ข้อสังเกตเพิ่มเติม (สามารถแก้ไขได้โดยไม่ต้องกำหนดกลยุทธ์)
ครูสายการสอนมีวิทยฐานะสูงจำนวนมาก (คศ.2 ขึ้นไป)	ภาระงานสอนเยอะมาก
บุคลากรมีคุณวุฒิทางการศึกษาสูง	

สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภายใน

ประเด็นที่ 3 ทรัพยากรทางการศึกษา (ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ วัสดุ/ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
สิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. ใกล้แหล่งชุมชน	1. วัสดุ/อุปกรณ์/สื่อโสตฯ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
2. มีสถานที่กว้างขวางในการจัดกิจกรรมในวิทยาลัย	2. พัฒนาระบบงานฟาร์ม และครุภัณฑ์งานฟาร์ม
3. Lab วิเคราะห์น้ำและ Lab PCR บริการได้ทั้งภายในและภายนอก	3. ระบบเครือข่าย (Internet, WIFI)
4. ได้รับการยอมรับจากชุมชนต่อผลิตภัณฑ์ประมงที่จำหน่าย	4. สาธารณูปโภค (น้ำดื่ม น้ำใช้)
5. มีห้องสมุดที่ทันสมัย มีหนังสือมากและหลากหลาย	5. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (ชำรุด ทรุดโทรม)
6. ห้องเรียนเพียงพอ	6. ภูมิทัศน์ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
	7. อุปกรณ์สำนักงาน (คอมพิวเตอร์ พริ้นเตอร์)
	8. ระบบระบายน้ำ ภายในวิทยาลัย
	9. เสี่ยงตามสาย ชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่
	10. การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ (รวมศูนย์ที่ส่วนกลาง) จัดหาไม่ตรงตามความต้องการจริง ขาดการบำรุงรักษา ใช้งานไม่คุ้มค่า

สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภายใน

ประเด็นที่ 4 ประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. ชื่อวิทยาลัยประมงดินสุลานนท์	1. การดูแลความสะอาดของอาคาร และ ห้องน้ำของนักศึกษา
2. ความรัก ความสามัคคีในองค์กรมีมาก	2. บ้านพักทรุดโทรม
3. สภาพแวดล้อมภายในเป็นธรรมชาติสูง อากาศดี ปลอดภัย	3. ระบบรักษาความปลอดภัย
	4. สวัสดิการไม่ทั่วถึง
	5. อันตรายจากต้นไม้ภายในวิทยาลัย (หักโค่น ไกล่สายไฟฟ้า)
	6. ขาดอุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพ ในการออกกำลังกาย
	7. แสงสว่างภายในวิทยาลัย (ค่าค่าน)
	8. ป้ายบอกสัญญาณจราจรทางแยก
	9. ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำห้อง Lab และ ห้องช่างกลการเกษตร
	10. คนคิดวางแผนมากกว่าคนปฏิบัติ
	11. ขาดห้องละหมาดนักศึกษาชายและ นักศึกษาหญิง
	12. การส่งข้อมูล ข่าว กิจกรรมต่างๆ ส่งมายังงานประชาสัมพันธ์น้อยมาก
	13. ไม่มีรั้วทำให้บุคลากรภายนอก เข้าออกวิทยาลัยได้

สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอก

ประเด็นที่ 1 สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. ความร่วมมือจากองค์กรภายนอก	1. ผู้เรียนสนใจในสาขาที่เปิดสอนน้อย (แปรรูป)
2. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2. ความร่วมมือกับสถานประกอบการ (สาขาการเดินเรือ)
3. เครือข่ายศิษย์เก่า และสมาคมศิษย์เก่า	3. ขาดการประชาสัมพันธ์ความเป็นวิทยาลัย
4. ความร่วมมือจากชุมชน	4. ภาพลักษณ์องค์กรเกี่ยวกับอะควาเรียม
	5. ผลกระทบจากการเมืองเข้าถึงงบประมาณ
	6. การขอใช้พื้นที่ของหน่วยงานอื่น
	7. การขนส่งสินค้ามีความสะดวกมาก ทำให้ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำมีคู่แข่งทั้งจากทั่วประเทศและทั่วโลก
	8. สภาพเศรษฐกิจขาดเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19

ประเด็นที่ 2 นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. Excellent Center ทางเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานศึกษาเฉพาะทางแปรรูปสัตว์น้ำ Seafood Hub แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์จังหวัด Safety Food ตามนโยบาย คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช	1. ภาระงานตามนโยบายมีมากมาย ทำให้กระทบต่อการเรียนการสอน
2. นโยบาย รมช.ศึกษาฯ : ยกระดับ วชท./วป.	2. อัตรากำลังของเจ้าหน้าที่ลดลง/ไม่เพียงพอ
3. จุดเน้น สอศ. พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นแก่บุคลากร	3. เร่งรัดการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการ
4. หลักสูตรการอบรมออนไลน์ เพื่อการพัฒนาตนเองของบุคลากร	4. นโยบาย สอศ. เน้นการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ทุกรายวิชา

สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอก

ประเด็นที่ 2 นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
	5. การเปิดสาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของวิทยาลัยอื่น ใน สอศ. (วิทยาลัยที่ไม่ใช่เฉพาะทาง)
	6. นโยบายขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากการมีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาล

ประเด็นที่ 3 กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. ให้สิทธิและโอกาสโดยเท่าเทียมกัน ในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย	1. ระเบียบ/ข้อบังคับของกรมเจ้าท่า ในการขอใบรับรองสถานศึกษาและหลักฐานการเดินเรือ
2. ช่วยกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการ อาชีวศึกษา	2. กฎหมายการอนุญาตให้ใช้สัตว์ทดลอง
3. ครูผู้สอนสายวิชาชีพ (สาขาขาดแคลน) ไม่ต้องใช้ใบประกอบวิชาชีพครู	

ประเด็นที่ 4 การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี กระแสการเปลี่ยนแปลง สามารถใช้สื่อทางอินเทอร์เน็ตประกอบการจัดการเรียนการสอน สร้างความเข้าใจให้ผู้เรียนได้สะดวกขึ้น	1. สถานการณ์โรคระบาดไวรัสโควิด-19 (การเรียนการสอนในรูปแบบปฏิบัติการ)
2. สถานการณ์โรคระบาดไวรัสโควิด-19 (จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณ)	2. สามารถหาความรู้เกี่ยวกับทักษะวิชาชีพ (แปรรูป) ได้เอง จากสื่ออินเทอร์เน็ต (สื่อมีความคลาดเคลื่อน และนักศึกษาไม่สนใจในเข้าชั้นเรียน)
3. การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3. ฐานะทางการเงินของครอบครัว นักศึกษา

