



วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ รายงานผลการดำเนินงาน

2567
ประจำปีงบประมาณ



กิจกรรม สหับสนุ่หการขับเคลื่อนมาตร
การป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ใ้การดำเนินงาน สำหรับสถาบันศึกษาอาชีพศึกษา (ITA)



นายตะวัน ช่วยชูเครือ
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

คำนำ

รายงานการดำเนินงานกิจกรรม “สนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน” ของวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเอกสารแสดงผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่มุ่งเน้นการสร้างระบบบริหารจัดการที่มีคุณธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

จุดประสงค์ของกิจกรรมนี้ คือ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของมาตรการป้องกันการทุจริตแก่บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงานอย่างสุจริต โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาล โดยแบ่งเป็น กิจกรรมย่อย 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกาศเจตนารมย์ต่อต้านการทุจริต “ไม่ทน ไม่เฉย ต่อการทุจริต” "TFC Together Against Corruption"

ทั้งนี้ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมข้อมูลขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินกิจกรรม และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment: ITA) อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพและความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการให้บริการทางการศึกษาต่อไป

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทสรุปผู้บริหาร	1
รายละเอียดกิจกรรม “สนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน” สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	5
กิจกรรมย่อยที่ 1 ประกาศเจตนารมย์ต่อต้านการทุจริต "ไม่ทน ไม่เฉย ต่อการทุจริต" "TFC Together Against Corruption"	
กิจกรรมย่อยที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษาวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	12
กิจกรรมย่อยที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา	
สรุปผลการดำเนินงาน	79
ผลการดำเนินกิจกรรมและงบประมาณ	80
การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	81
การประเมินความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด (ผลผลิต)	82
ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ	82
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	83
ภาคผนวก	85
คณะกรรมการการดำเนินงาน	88

บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ได้ดำเนินกิจกรรม “สนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยยึดหลักตามนโยบายและแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

การดำเนินงานประกอบด้วย การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการทุจริตแก่บุคลากรและผู้เรียน การจัดกิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตลอดจนการจัดระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ ITA

ผลการดำเนินงานพบว่า บุคลากรและผู้เรียนมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตมากขึ้น เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและการให้บริการ รวมทั้งได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี ส่งผลให้วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์มีแนวโน้มการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับที่น่าพอใจ และสามารถใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาต่อไปในอนาคต



รายละเอียดกิจกรรม

“สนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน”
สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567



รายงานการดำเนินงาน กิจกรรม “สนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน” สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรม “สนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน” สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นของผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในการดำเนินงานด้วยความสุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้
2. เพื่อปลูกฝังความรู้และทัศนคติด้านคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และการต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน
- 3.

เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน **ระดับผลคะแนน 75.00-84.99 ระดับ B**
2. สถานศึกษา **มีการดำเนินการ**ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษา ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องต่อการต่อต้านการทุจริต
3. แสดงเจตนาของผู้บริหารและบุคลากรในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

ขั้นตอนดำเนินการ

1. กิจกรรมประกาศเจตนาธรรม

- 1.1 วางแผนการจัดกิจกรรม และกำหนดวัน เวลา สถานที่
- 1.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่บุคลากรทุกฝ่าย
- 1.3 จัดทำร่างข้อความประกาศเจตนาธรรมและตรวจสอบความถูกต้อง
- 1.4 ดำเนินการประกาศเจตนาธรรมโดยผู้บริหารและบุคลากร พร้อมบันทึกภาพ/วิดีโอเป็นหลักฐาน
- 1.5 เผยแพร่ประกาศเจตนาธรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยและสื่อสังคมออนไลน์

2. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

- 2.1 ศึกษาแนวทางและเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
- 2.2 จัดประชุมครูผู้สอนเพื่อวางแผนบูรณาการเนื้อหาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.3 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนด พร้อมกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม

3. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

3.1 ศึกษาเกณฑ์และตัวชี้วัดการประเมิน ITA (IIT, EIT, OIT) ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

3.2 จัดตั้งคณะทำงานและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละด้าน

3.3 จัดเก็บและเตรียมเอกสาร/หลักฐานที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ITA

3.4 บันทึกและอัปโหลดข้อมูลเข้าสู่ระบบประเมิน ITA ภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.5 ติดตามและตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลก่อนส่งประเมิน

3.6 สรุปผลคะแนนการประเมิน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป

ระยะเวลา ธันวาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

สถานที่ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ผลผลิต (Output)

1. มีเอกสารประกาศ/ภาพถ่าย เผยแพร่การประกาศเจตนารมณ์ของผู้บริหารและบุคลากรผ่านโซเชียลมีเดียและเว็บไซต์

2. มีแผนการเรียนหรือการสอน/เอกสารประกอบการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารและบุคลากรมีความตระหนักและมุ่งมั่นร่วมกันในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และโปร่งใส เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านคุณธรรม เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นของวิทยาลัยในด้านการยื่นหยัดต่อต้านการทุจริต

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต

3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้และเชื่อมั่นในแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ โดยการสร้างการรับรู้แก่สาธารณะผ่านการเปิดเผยข้อมูล

4. คะแนนการประเมิน ITA ของวิทยาลัยอยู่ในระดับ พอใช้ ผลคะแนน 75.00-84.99

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม



รายงานการดำเนินงาน กิจกรรม “สนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน” สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมย่อยที่ 1

ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต "ไม่ทน ไม่เฉย ต่อการทุจริต" "TFC Together Against Corruption"

ผลการดำเนินกิจกรรมย่อยที่ 1

วันพฤหัสบดีที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ นำโดยคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษา ร่วม กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต "TFC Together Against Corruption" "ไม่ทน ไม่เฉย ต่อการทุจริต" อาชีวะยุคใหม่ โปร่งใส ร่วมใจต่อต้านคอร์รัปชั่น
ที่มา <https://www.facebook.com/share/p/16S7HkKJW5/>



วิทยาลัย ประมงติณสูลานนท์
1 กุมภาพันธ์ 2567

วันพฤหัสบดีที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ นำโดยคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษา ร่วม กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต "OVEC Together Against Corruption"
"ไม่ทน ไม่เฉย ต่อการทุจริต"
☆☆อาชีวะยุคใหม่ โปร่งใส ร่วมใจต่อต้านคอร์รัปชั่น☆☆

#วิทยาลัยประมงแห่งแรกของประเทศไทย#สร้างคนดี มีความรู้ สู่ออาชีพ
นายกิตติศักดิ์ กัวพานิช ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
#สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2549 และ 2563
#ศูนย์CVMสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
#ศูนย์CVMสาขาวิชาการเดินเรือ
#เด็ทักกะประมงดำรงตนคอมแพนคณแผ่นดิน
#เดินนำขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพนำปริมณฑล
ข่าว : ประช่าสัมพันธ์วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์



รายงานการดำเนินงาน กิจกรรม “สนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน” สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต "ไม่ทน ไม่เฉย ต่อการทุจริต" ประจำปี 2567



ประกาศวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์ การกำหนดนโยบายด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๗ และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ กำหนดให้ปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรี ความเป็นข้าราชการ และความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับและตอบสนองความต้องการ พร้อมอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในระบบราชการ นั้น

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ประกาศเจตนารมณ์ "บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ" กำหนดนโยบายด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อเป็นมาตรฐานและแนวทางการปฏิบัติให้บุคลากรทุกคนได้ยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติและให้สาธารณชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารรวมถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ดังนี้

๑. นโยบายด้านความโปร่งใส

๑.๑ การให้และการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของวิทยาลัย มีความชัดเจน ถูกต้อง และครบถ้วน รวมถึงให้ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

๑.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ต้องดำเนินการและส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใสในทุกขั้นตอนตามที่กฎหมายกำหนด

๑.๓ การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในขั้นตอนต่างๆ ของวิทยาลัย ตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น ร่วมวางแผนและจัดทำแผนงาน ร่วมดำเนินการ และร่วมติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของวิทยาลัย

๑.๔ การดำเนินการ การจัดการเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ อันไม่โปร่งใสหรือทุจริตต่อหน้าที่

๒. นโยบายด้านความพร้อมรับผิด

๒.๑ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานต้องมีพฤติกรรมและทัศนคติที่แสดงถึงการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเต็มใจและเต็มประสิทธิภาพ

/๒.๒ เจ้าหน้าที่ต้องปฏิบัติ....

๒.๒ เจ้าหน้าที่ต้องปฏิบัติงานในทุกขั้นตอนให้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่างๆ อย่างครบถ้วนและเคร่งครัด กล่าวหาญที่จะรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานของตนเอง

๒.๓ การกำหนดทิศทางและนโยบายของผู้บริหารวิทยาลัยจะต้องมีเจตจำนงในการบริหารงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต และพร้อมรับผิดชอบเมื่อเกิดความผิดพลาด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่าราชการขับเคลื่อนหน่วยงานจะเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและธรรมาภิบาล

๓. นโยบายด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน

๓.๑ สอดส่องและป้องกันการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัย มิให้มีพฤติกรรมที่เข้าข่ายการทุจริตต่อหน้าที่ เช่น การเรียกรับเงิน สิ่งของ หรือผลประโยชน์ใดๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานของตนเอง หรือการปฏิบัติละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ การใช้ตำแหน่งหน้าที่ของตนเองอย่างไม่เป็นธรรม เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ตนเอง พวกพ้องของตน และ/หรือผู้อื่นผู้ใด

๓.๒ สอดส่องและป้องกันการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร มิให้มีพฤติกรรมที่เข้าข่ายการทุจริตในเชิงนโยบาย ซึ่งมีลักษณะเป็นการทุจริตที่เกิดจากความสัมพันธ์เกื้อหนุนกันระหว่างผู้บริหารของหน่วยงานกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นหน่วยธุรกิจเอกชน เพื่อเอื้อผลประโยชน์ในสัญญาโครงการหรือสัมปทานของหน่วยงานแลกเปลี่ยนการกำหนดนโยบายหรือการอนุมัติใดๆ ของผู้บริหารของวิทยาลัย

๔. นโยบายด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร

๔.๑ การปลูกฝัง สั่งสอน หรือถ่ายทอดแนวทางซึ่งกันและกันของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเพื่อให้มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน จนกลายเป็นแนวทางซึ่งกันและกันของเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยเพื่อให้มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน จนกลายเป็นแนวทางปฏิบัติประจำหรือวัฒนธรรมที่ดีของหน่วยงาน เป็นการกล่อมเกลางานสังคม ให้ไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริต จนกระทั่งไม่ทนต่อการทุจริตและก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม อันจะทำให้เกิดความละอายหรือความกลัวที่จะกระทำการทุจริต

๔.๒ การปลูกฝังและสร้างให้เกิดวัฒนธรรมทางความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้ได้ ซึ่งถือเป็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในวิทยาลัย

๔.๓ กำหนดและจัดทำแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในวิทยาลัย

๔.๔ การมีกระบวนการตรวจสอบถ่วงดุลภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้เจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยเห็นความสำคัญ และเกิดความตระหนักถึงผลของการทุจริต จนก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมในการร่วมต่อต้านการทุจริตได้

๕. นโยบายด้านคุณธรรมในการทำงาน

๕.๑ จัดทำคู่มือ หรือมาตรฐานในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักที่ชัดเจน และเป็นไปตามระเบียบขั้นตอน มีระบบป้องกันและตรวจสอบ เพื่อป้องกันการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่

๕.๒ การบริหารงานบุคคล จะต้องมีการสอนงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมอบหมายที่หน้าที่เป็นธรรม เท่าเทียม และไม่เลือกปฏิบัติ

๕.๓ การมีคุณธรรมในการบริหารงบประมาณ การใช้จ่ายเงินงบประมาณจะต้องเป็นไปอย่างโปร่งใส และจะต้องพิจารณาใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นต่อการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานอย่างคุ้มค่ามากที่สุด

/๕.๔ การมีคุณธรรม...

๕.๔ การมีคุณธรรมในการสั่งงานหรือมอบหมายงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ที่จะต้องคำนึงถึงขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของผู้มอบหมายงาน ความเป็นอิสระแก่ผู้รับมอบหมายงานทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน มีการสื่อสารและเอาใจใส่ ติดตามในการมอบหมายงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนรับผิดชอบผลของงานที่ได้รับมอบหมายไปด้วย

๕.๕ การให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย และส่งเสริมการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๖. นโยบายการสื่อสารภายในหน่วยงาน

วิทยาลัยต้องมีรูปแบบ วิธีการ การสื่อสารเพื่อการถ่ายทอดเกี่ยวกับนโยบายทั้ง ๕ ด้าน ให้เจ้าหน้าที่บุคลากรในวิทยาลัยทุกคนได้รับทราบ เพื่อให้เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญถึงการปฏิบัติงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายกิตติศักดิ์ ก้วพานิช)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงดินสุสานนท์

3. บันทึกข้อความรายงาน การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา 2567 งานหลักสูตร

ลงวันที่ 19 มีนาคม 2567

การดำเนินการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตระดับพื้นที่ (จังหวัดสงขลา) โดยได้บูรณาการร่วมกับรายวิชา หน้าที่พลเมือง รหัส 20000-1501 รายวิชา ชีวิตกับสังคมไทย รหัส 10000-1501 รายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา รหัส 20000-2003 ปวช. รายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา รหัส 30000-2001 ปวส. กิจกรรมองค์การวิชาชีพ และกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

บันทึกข้อความ
ส่วนราชการ วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์
ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับพื้นที่ (จังหวัดสงขลา)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

ตามที่วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ ได้รับหนังสือ ที่ ศธ ๐๖๒๒๗/สงจ.สช.๒๖๘ เรื่อง การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับพื้นที่ (จังหวัดสงขลา) ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ดำเนินการนั้น

ในการมีงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ขอรายงานแบบฟอร์มการสำรวจข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับพื้นที่ (จังหวัดสงขลา) (ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

- พิจารณา
- หากเห็นชอบมอบนางสาวสุวิรี แก้วมณี ดำเนินการออกหนังสือราชการรายงานแบบฟอร์มการสำรวจข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับพื้นที่ (จังหวัดสงขลา) ไปยังสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- มอบงานบริหารงานทั่วไป ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

นางพัชรีดา ช่างจง
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

19 มี.ค. 67

วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคใต้
ตำบลพวง อำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา ๙๑๑๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่ ศธ ๐๖๒๒๗/๓๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

เรื่อง รายงานแบบฟอร์มสำรวจข้อมูลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับพื้นที่ (จังหวัดสงขลา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มสำรวจข้อมูลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับพื้นที่ จำนวน ๑ ชุด (จังหวัดสงขลา)

ตามที่วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการออกแบบฟอร์มสำรวจข้อมูลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับพื้นที่ (จังหวัดสงขลา) นั้น

บัดนี้ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการออกแบบฟอร์มดังกล่าวแล้ว เสร็จเรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผลสรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มายังสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ
นายกิตติศักดิ์ กั้วพานิช
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

รายละเอียดการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อวิทยาลัย (กลุ่มการะทุกแห่ง)	สังกัด (รัฐบาล/เอกชน)	จำนวนนักเรียนในวิทยาลัย (คน)	ใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ในแนวทางรูปแบบใด			ไม่ได้ใช้หลักสูตรฯ	ไม่มีข้อมูล	การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		ข้อจำกัดในการนำหลักสูตรฯ ไปใช้ (ถ้ามี)				
					บูรณาการในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (ปวช.)	บูรณาการในรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๑๐๐๐๐-๑๕๐๑ (ปวส.)	อื่น ๆ เช่น การจัดกิจกรรม/โครงการ			ใช่	ไม่ใช่	ด้านนโยบาย	ด้านบุคลากร	ด้านการบริหารจัดการ (เวลาเรียน)	อื่นๆ (กฤตกรระบุ)	
๑	ประมงดินสูลานนท์	รัฐบาล	๔๔๕	/	บูรณาการร่วมกับรายวิชาหน้าที่พลเมือง ในหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เรื่อง STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ร่วมด้วย	บูรณาการกับรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย ในหน่วยที่ ๔ เรื่องปัญหาการทุจริต	๑. กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม ๒. กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๓. กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ			/						ใช้คู่มือแนวทางในการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต

รายงานการดำเนินงาน กิจกรรม “สนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน” สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กิจกรรมย่อยที่ 3

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษา อาชีวศึกษา

ผลการดำเนินกิจกรรมย่อยที่ 3

1. วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ มีคณะผู้บริหารและตัวแทนคณะครู เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 11 - 12 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงแรมดาหลาวิลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา



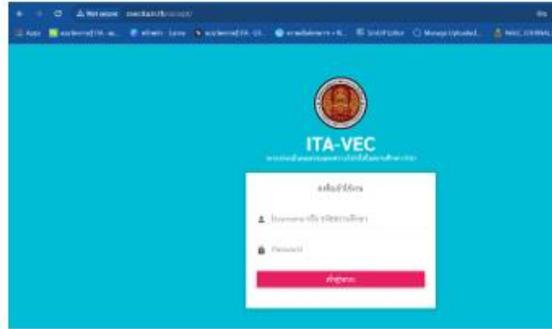
รายงานการดำเนินงาน กิจกรรม “สนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน” สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



2. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แจ้งแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีการประยุกต์ปรับใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ที่ ศธ 0613/12394 ลงวันที่ 5 กันยายน 2567 และได้เชิญให้วิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นสถานศึกษานำร่อง ประจำปีงบประมาณ 2567 เข้าร่วมประชุมชี้แจงการใช้ระบบ www.ovecita.in.th วันที่ 19 กันยายน 2567 ผ่านระบบออนไลน์ และให้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 25 ตุลาคม 2567

3. รายงานผลการเข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามคู่มือแนวทางการประเมินฯ ครบถ้วนทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ การประเมินด้าน IIT EIT สำหรับสถานศึกษา



<http://www.ovecita.in.th>



คู่มือการใช้ระบบการประเมิน ITA สำหรับสถานศึกษา



คู่มือใช้ระบบด้านการประเมินด้าน IIT และ EIT สำหรับสถานศึกษา

สำหรับการประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA) มีผลการประเมิน ดังนี้

76

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ผลการประเมิน ITA		
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
				ร้อยละ
				ผ่าน
117	วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	-	-	37.12
118	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	-	-	87.54
119	วิทยาลัยการอาชีพเด่น	-	-	69.51
120	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	-	-	0
121	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	9.87	86.15	0
122	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	-	-	95.36
123	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	-	-	ผ่านดีเยี่ยม
				4.65
				2.79
				ปรับปรุง
				88.69
124	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	-	-	ผ่าน
125	วิทยาลัยเทคนิคจนะ	-	-	94.77
126	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	-	-	85.38
127	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	-	-	77.42
128	วิทยาลัยการอาชีพทรงพระประชวรบุรีรัมย์	-	-	87.67
129	วิทยาลัยการอาชีพหนองบัว	-	-	91.73
130	วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ	-	-	86.54
				ผ่าน
				90.82
				ผ่านดี



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยประมงดินสุลลานนท์ (1390016301)
จังหวัด สงขลา ภาคใต้

ผลการประเมินรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	ด้านการประเมิน	คะแนน
1	การปฏิบัติหน้าที่	IIT	95.67
2	การใช้งบประมาณ	IIT	88.67
3	การใช้อำนาจ	IIT	92.00
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	IIT	85.33
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	IIT	93.00
6	คุณภาพการดำเนินงาน	EIT	74.20
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	EIT	93.30
8	การปรับปรุงการทำงาน	EIT	92.20
9	การเปิดเผยข้อมูล	OIT	87.88
10	การป้องกันการทุจริต	OIT	80.00

ผลการประเมินรายเครื่องมือ

IIT	EIT	OIT	คะแนนรวม (ITA)
90.93	86.57	86.05	87.67

ผลการประเมินในภาพรวม

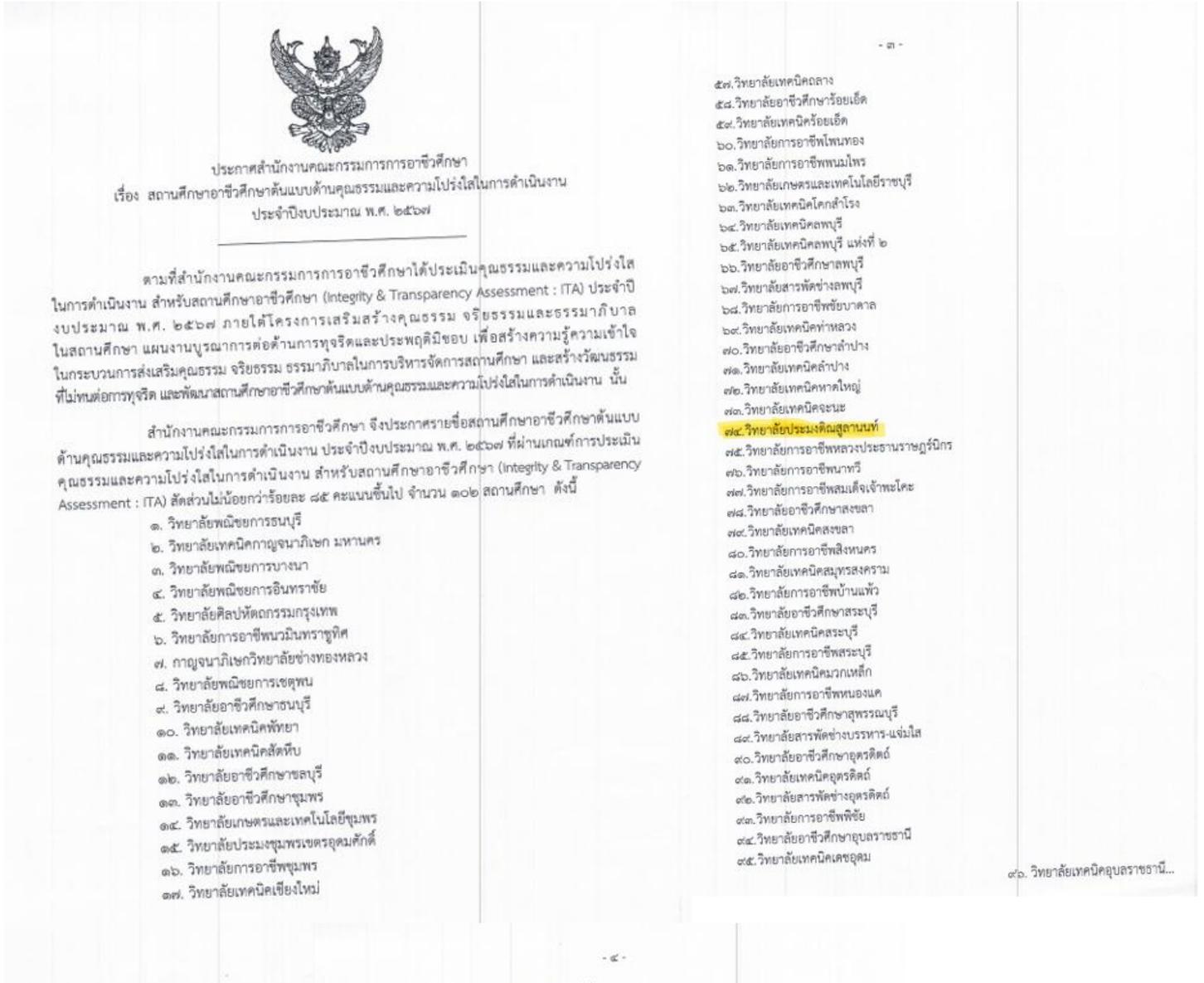
ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
	95.00 – 100 คะแนน (ระดับ ผ่านดีเยี่ยม)		80.00 – 84.99 คะแนน ไม่ผ่านเกณฑ์ (ระดับ พอใช้)
	90.00 – 94.99 คะแนน (ระดับ ผ่านดี)		0 – 79.99 คะแนน ไม่ผ่านเกณฑ์ (ระดับ ปรับปรุง)
✓	85.00 – 89.99 คะแนน (ระดับ ผ่าน)		

รายละเอียดเพิ่มเติมผลการประเมิน ITA
วิทยาลัยประมงดินสุลลานนท์
<http://www.ovecita.in.th> >>>



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยประมงดินสุลลานนท์ มีการดำเนินงานตามประเด็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด โดยผลการประเมิน ITA จำแนกออกเป็น 3 ด้าน 10 ตัวชี้วัด พบว่า การประเมินด้าน IIT มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 34 คน มีผลการประเมินด้าน IIT คิดเป็นร้อยละ 90.93 % การประเมินด้าน EIT มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 30 คน มีผลการประเมินด้าน EIT คิดเป็นร้อยละ 86.57 % การประเมินด้าน EIT มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 30 คน มีผลการประเมินด้าน EIT คิดเป็นร้อยละ 86.57 % และการประเมินด้าน OIT มีผลการประเมินด้าน OIT คิดเป็นร้อยละ 86.05 % ซึ่งผลการประเมินค่าเฉลี่ย 3 ด้าน (IIT , EIT และ OIT) **คิดเป็นร้อยละ 87.66 % อยู่ในระดับ ผ่าน**

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง สถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 23 มกราคม 2568



ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ



ภาคผนวก



ภาพบรรยากาศการรับมอบโล่เชิดชูเกียรติ 102 สถานศึกษาอาชีวระดับแบบ ITA 2567
 วันนี้ (20 มีนาคม 2568) นายยศพล เวณุโกเศศ เลขาธิการ กอศ. เป็นประธานในพิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติให้แก่
 102 สถานศึกษาอาชีวระดับด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ
 เป็นแนวทางให้สถานศึกษาอาชีวทั่วประเทศในการบริหารจัดการที่โปร่งใส
 โดยโดยท่านผู้อำนวยการกิตติศักดิ์ ก้วพานิช มอบหมายให้นางเยาวดี จันทร์เจริญ รองผู้อำนวยการฝ่าย
 แผนงานและความร่วมมือเข้าร่วมงานเพื่อรับมอบโล่เชิดชูเกียรติในครั้งนี้
 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการดำเนินงาน กิจกรรม “สนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน” สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อเสนอแนะรายตัวชี้วัดหลังประกาศผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2567 ด้านการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ (OIT)

(index.php)

DASHBOARD (index.php) > คณะกรรมการประเมินด้าน OIT

คณะกรรมการประเมินด้านการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ (OIT)
แต่รายละเอียดข้อมูลผลการประเมินด้านการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ (EIT)

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบ	คำชี้แจงเพิ่มเติม	ผลการประเมิน
01	โครงสร้าง	<ul style="list-style-type: none"> แสดงแผนผัง แสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถานศึกษา แสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายในตัวอย่าง เช่น ฝ่าย งาน แผนกวิชา เป็นต้น 	-	ผ่าน
02	ข้อมูลผู้บริหาร	<ul style="list-style-type: none"> แสดงข้อมูลของผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง 	-	ผ่าน
03	อำนาจหน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> แสดงข้อมูลหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด เช่น คำสั่งมอบหมายหน้าที่ของสถานศึกษา ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา เป็นต้น 	-	ผ่าน
04	แผนพัฒนาสถานศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> แสดงแผนการดำเนินการกิจของสถานศึกษาที่ระยะมากกว่า 1 ปี มีข้อมูลรายละเอียดของแผน ยุทธศาสตร์หรือแนวทาง 	-	ผ่าน
05	ข้อมูลติดต่อ	<ul style="list-style-type: none"> แสดงข้อมูลการติดต่อของสถานศึกษา ที่อยู่สถานศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ 	-	ผ่าน
06	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> แสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เช่น แผนการศึกษาแห่งชาติ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. เป็นต้น 	-	ผ่าน
07	ข่าวประชาสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ หรือภารกิจของสถานศึกษาเป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นปีงบประมาณปัจจุบัน 	-	ผ่าน
08	Q&A	<ul style="list-style-type: none"> แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาที่บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทางบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Q&A) เช่น Web board, กล่องข้อความถาม-ตอบ, Chat, Chatbot เป็นต้น 	-	ผ่าน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบ	คำชี้แจงเพิ่มเติม	ผลการประเมิน
09	Social Network	<ul style="list-style-type: none"> แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเครือข่ายสังคมออนไลน์ของสถานศึกษา ยกตัวอย่าง เช่น Facebook, Twitter, Instagram, T&Ttok เป็นต้น 	-	ผ่าน
010	แผนดำเนินงานประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> แสดงแผนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีระยะ 1 ปี มีข้อมูลรายละเอียดของแผน อย่างน้อย ประกอบด้วย ดังนี้ โครงการหรือกิจกรรม 	-	ผ่าน
011	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปีรอบ 6 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปีในข้อ 010 มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อย ประกอบด้วย ดังนี้ ความก้าวหน้าการดำเนินการและโครงการ/กิจกรรม 	-	ผ่าน
012	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินงานย้อนหลัง 1 ปีงบประมาณ อย่างน้อย ประกอบด้วย ดังนี้ ผลการดำเนินการหรือโครงการ 	ไม่มีรายงานปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ (หากไม่มีให้เขียนว่า "ไม่มีปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ")	ไม่ผ่าน
013	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาที่เข็คือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีข้อมูลรายละเอียดของคู่มือปฏิบัติงาน อย่างน้อย 1 คู่มือ ซึ่งเป็นคู่มือปฏิบัติงานที่ใด สำหรับเจ้าหน้าที่หรือพนักงานตำแหน่งใด กำหนดวิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างไร เช่น คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่งานทะเบียน, คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่งานพัสดุ, คู่มือการเบิกจ่ายเงินนอกเวลาสำหรับครูสอน, คู่มือการใช้งาน RMS สำหรับผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา เป็นต้น 	-	ผ่าน
014	คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	<ul style="list-style-type: none"> แสดงคู่มือการให้บริการประชาชนหรือคู่มือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อที่สถานศึกษา ซึ่งใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อที่สถานศึกษา มีข้อมูลรายละเอียดของคู่มือการปฏิบัติ อย่างน้อย 1 คู่มือ ซึ่งกำหนดวิธีการขั้นตอนการให้บริการหรือการติดต่ออย่างไร เช่น คู่มือการให้บริการนักเรียน, คู่มือนักเรียนนักศึกษา, คู่มือการให้บริการประชาสัมพันธ์ เป็นต้น 	-	ผ่าน
015	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	<ul style="list-style-type: none"> แสดงข้อมูลสถิติการให้บริการของสถานศึกษา สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย 6 เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปีงบประมาณปัจจุบัน เป็นข้อมูลที่เกิดจากการให้บริการจากสถานศึกษา เช่น ความพึงพอใจ การให้บริการ Fix it ช่วงเวลาปิดเรียน, ความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษา, ความพึงพอใจต่อผู้สอน, ความพึงพอใจในการประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น 	-	ผ่าน
016	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	<ul style="list-style-type: none"> แสดงผลสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของสถานศึกษา - เป็นรายงานผลย้อนหลัง 1 ปีงบประมาณ 	-	ผ่าน
017	E-Service	<ul style="list-style-type: none"> แสดงช่องทางในการบริการข้อมูลหรือธุรกรรมภาครัฐที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยผู้ให้บริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังสถานศึกษา เช่น การร้องเรียน ร้องทุกข์, การประสานงานใช้สถานที่, ระบบ 802, ระบบ RMS เป็นต้น สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางเข้าถึงจากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา 	-	ผ่าน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบ	คำชี้แจงเพิ่มเติม	ผลการประเมิน
018	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาที่มีระยะ 1 ปี มีข้อมูลรายละเอียดของแผน อย่างน้อย ประกอบด้วย ดังนี้ งบประมาณตามแหล่งที่รับการอุดหนุน งบประมาณตามประเภทการใช้จ่าย 	-	ผ่าน
019	รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีรอบ 6 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีในข้อ 018 ข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อย ประกอบด้วย ความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณ สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือนหรือรายไตรมาสหรือราย 6 เดือนที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปีงบประมาณปัจจุบัน 	-	ผ่าน
020	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> แสดงผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างน้อย ประกอบด้วย ดังนี้ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 	ไม่มีรายงานปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ (หากไม่มีให้เขียนว่า "ไม่มีปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ")	ไม่ผ่าน
021	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุตามที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณปัจจุบัน กรณีไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างมีวงเงินเกิน 5 แสนบาทหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่กฎหมายไม่ได้กำหนดให้ต้องเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างให้สถานศึกษาอื่นทราบเพิ่มเติมโดยละเอียดหรือเผยแพร่ มีการ มีการจัดซื้อจัดจ้างในกรณีดังกล่าว 	-	ผ่าน
022	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> แสดงประกาศการจัดซื้อจัดจ้างตามที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เช่น ประกาศเชิญชวน, ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น - เป็นข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณปัจจุบัน 	-	ผ่าน
023	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุรายเดือน	<ul style="list-style-type: none"> แสดงสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น งานที่ซื้อหรือจ้าง, วงเงินที่ซื้อหรือจ้าง, ราคา, วิธีการซื้อหรือจ้าง, รายชื่อผู้เสนอราคาและราคาที่เสนอได้รับ การคัดเลือกและราคาที่ตกลงและผู้เสนอราคาที่คัดเลือกโดยสรุปและวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง เป็นต้น เป็นข้อมูลแบบรายเดือนที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปีงบประมาณปัจจุบัน 	-	ผ่าน

รายงานการดำเนินงาน กิจกรรม “สนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน” สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบ	คำชี้แจงเพิ่มเติม	ผลการประเมิน
024	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา มีข้อมูลรายละเอียด อย่างน้อย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> ชื่อผู้ขาย มูลค่าของพัสดุ ปีงบประมาณที่ซื้อ 	ไม่มีรายงานปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ (หากไม่มีปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะให้เขียนว่า "ไม่มีปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ")	ไม่ผ่าน
025	นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> เป็นนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่จัดทำขึ้นในสถานศึกษาในปัจจุบัน เช่น แผนภาพประกอบแผนภาพมาตรฐานการศึกษา, แผนมาตรฐานและบุคลากรทางการศึกษามลฑลอุดรธานีธรรมและธรรมภิบาล, ศึกษานิเทศก์บุคลากรวิชาชีพ, พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ เป็นต้น สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย หรือผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่แทนในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่กำหนดในนโยบายของสถานศึกษา 	-	ผ่าน
026	การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> แสดงการดำเนินการที่มีความสอดคล้องตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในข้อ 025 เป็นการดำเนินการในปัจจุบัน 	-	ผ่าน
027	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> แสดงหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ใช้บังคับในสถานศึกษา ปีงบประมาณปัจจุบัน อย่างน้อย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร เช่น การสรรหาและคัดเลือก พนักงานราชการ, ครูพิเศษสอน, เจ้าหน้าที่ เป็นต้น การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร เช่น การบรรจุและแต่งตั้งพนักงานราชการ, ครูพิเศษสอน, เจ้าหน้าที่ เป็นต้น 	-	ผ่าน
028	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> แสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ อย่างน้อย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> ชื่อผู้ขาย มูลค่าของพัสดุ ปีงบประมาณที่ซื้อ ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 	ไม่มีรายงานปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ (หากไม่มีปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะให้เขียนว่า "ไม่มีปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ")	ไม่ผ่าน
029	แนวทางปฏิบัติ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<ul style="list-style-type: none"> แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติ อย่างน้อย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> ชื่อผู้ร้องเรียน รายละเอียดวิธีการที่บุคลากรภายนอกจะทำการร้องเรียน รายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการต่อเรื่องร้องเรียน 	-	ผ่าน
030	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<ul style="list-style-type: none"> แสดงช่องทางที่บุคลากรภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ของสถานศึกษา โดยแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนเรื่องทั่วไป เพื่อเป็นการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส และเพื่อไม่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากรับใช้โทรศัพท์ของสถานศึกษา 	-	ผ่าน
031	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<ul style="list-style-type: none"> แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา มีข้อมูลรวมการดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างน้อย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด 	-	ผ่าน
032	ช่องทางทางรับฟังความคิดเห็น	<ul style="list-style-type: none"> แสดงช่องทางที่บุคลากรภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของสถานศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา 	-	ผ่าน
033	การเปิดโอกาสให้ภาคีความร่วมมือ	<ul style="list-style-type: none"> แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานภารกิจของสถานศึกษา เช่น ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ, การลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการหรือบุคคลหน่วยงานภายนอก เป็นต้น เป็นการดำเนินการในปัจจุบัน 	-	ผ่าน
034	นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)	<ul style="list-style-type: none"> แสดงนโยบายบริหาร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทุกคนจะไม่มีมีการรับของขวัญ (No Gift Policy) ดำเนินการโดยผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย หรือผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่แทน เป็นการดำเนินการในปัจจุบัน 	-	ผ่าน
035	การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> แสดงผลการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย หรือผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่แทน เป็นการดำเนินการที่โปร่งใสและมีความสำคัญกับการรับฟัง พัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสร่วมกันในการประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) เป็นการดำเนินการในปัจจุบัน 	-	ผ่าน
036	การประเมินความพึงพอใจการทุจริตและการประพฤติมิชอบประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> แสดงรายการประเมินความพึงพอใจการทุจริตในสถานศึกษา อย่างน้อย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> ชื่อผู้ประเมิน วิธีการประเมิน ระดับของผลประเมิน 	ไม่สามารถตรวจสอบข้อมูลได้	ไม่ผ่าน
037	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสียหายการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<ul style="list-style-type: none"> แสดงผลการจัดการกรณีหรือการดำเนินการที่สอดคล้องกับมาตรการหรือการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสียหาย เป็นการดำเนินการในปัจจุบัน 	ไม่สามารถตรวจสอบข้อมูลได้	ไม่ผ่าน
038	การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> ระดับ ป.ช. รหัส 20000-2003 ราชวิทยาลัยครูเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ระดับ ป.ช. รหัส 30000-2001 ราชวิทยาลัยครูเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา 	-	ผ่าน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบ	คำชี้แจงเพิ่มเติม	ผลการประเมิน
O39	แผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต	<nl>แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือพัฒนาวัฒนธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษามีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อย ประกอบด้วย ดังนี้</nl><nl>โครงการ/กิจกรรมงบประมาณ</nl>	-	ผ่าน
O40	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน	<nl>แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตตามข้อ O39 มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อย ประกอบด้วย ดังนี้</nl><nl>ความก้าวหน้าในการดำเนินการต่อโครงการ/กิจกรรมรายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ</nl>	-	ผ่าน
O41	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	<nl>แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตมีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการ อย่างน้อยประกอบด้วย ดังนี้</nl><nl>ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมผลการใช้จ่ายงบประมาณ</nl>	-	ผ่าน
O42	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา	<nl>แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาหรือชีวิตศึกษาอื่นหลัง 1 ปีงบประมาณ อย่างน้อยประกอบด้วย ดังนี้</nl><nl>ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่ความเสี่ยงสอดคล้องกับผลการประเมินฯ (หากไม่ได้ดำเนินการให้แสดงมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาหรือประกาศนโยบายให้กับของรับ)</nl>	-	ผ่าน
O43	การดำเนินมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา	- แสดงความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินการตามมาตรการที่ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา - มีข้อมูลรายละเอียดการดำเนินการที่ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ข้อ O42 ไปสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ - เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณปัจจุบัน	-	ผ่าน
ผลการประเมินคิด (100%) = 86.05 %				

โดยวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์มีตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินเป็น ผ่าน จำนวน 37/43 ตัวชี้วัด และมีผลการประเมินเป็น ไม่ผ่าน จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่

O12 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี โดยมีคำชี้แจงเพิ่มเติม คือ ไม่มีรายงานปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ (หากไม่มี ปัญหา อุปสรรค และข้อ เสนอแนะ ให้เขียน ว่า "ไม่มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ")

O20 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยมีคำชี้แจงเพิ่มเติม คือ ไม่มีรายงานปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ (หากไม่มี ปัญหา อุปสรรค และข้อ เสนอแนะ ให้เขียน ว่า "ไม่มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ")

O24 รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี โดยมีคำชี้แจงเพิ่มเติม คือ ไม่มีรายงานปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ (หากไม่มี ปัญหา อุปสรรค และข้อ เสนอแนะ ให้เขียน ว่า "ไม่มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ")

O28 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยมีคำชี้แจงเพิ่มเติม คือ ไม่มีรายงานปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ผลการวิเคราะห์บริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล (หากไม่มี ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้เขียน ว่า "ไม่มี ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ")

O36 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี โดยมีคำชี้แจงเพิ่มเติม คือ ไม่สามารถตรวจสอบข้อมูลได้

O37 การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีคำชี้แจงเพิ่มเติม คือ ไม่สามารถตรวจสอบข้อมูลได้



คณะกรรมการการดำเนินงาน





คำสั่งวิทยาลัยประมงติดสุสานนท์
ที่ ๕๕๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษา อาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ภายใต้แนวคิด “Open to Transparency” ซึ่งเป็นหลักการพื้นฐานสำคัญ 2 ประการ คือ “เปิดเผยข้อมูล” ของสถาน อาชีวศึกษาภาครัฐเพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบและสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ และ “เปิดโอกาส” ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ทั้งบุคลากร เจ้าหน้าที่ภายในสถานศึกษา และประชาชนผู้รับบริการหรือติดต่อ ได้เข้ามามีส่วนร่วมประเมินหรือแสดงความเห็นต่อ สถานศึกษาภาครัฐผ่านการประเมิน ITA ซึ่งการ “เปิด” ทั้ง 2 ประการข้างต้นนั้นจะช่วยส่งเสริม ให้สถานศึกษามีความโปร่งใสและนำไปสู่การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบของทุกภาคส่วน

ในการนี้ เพื่อให้การการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนิน สำหรับสถานศึกษา อาชีวศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหาร สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประกอบด้วย

๑. นายกิตติศักดิ์	กั้วพานิช	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางกรวิภา	ศรีวัฒนวิญญู	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางเยาวดี	จันทร์เจริญ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นางสาวมาญูเนาะ	มิตคาศี	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการ
๕. นายสันติธรรม	เทพนิม	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๖. นางพรภักดิ์	สุธารักษ์	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นางปฎิภา	ไชยบุญดิษฐ์	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๘. นางสาวปิยรัตน์	เพชรรัตน์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๙. นายณัฐศักดิ์	ชัยทองสกุล	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายตะวัน	ช่วยชูเครือ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับ สถานศึกษาอาชีวศึกษา และรายงานข้อมูลในระบบ www.ovecita.in.th ให้เรียบร้อยภายในระยะเวลาที่สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายกิตติศักดิ์ กั้วพานิช)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติดสุสานนท์