



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ที่ New 54/2569

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการตอบแบบประเมินโครงการป้องกันนิเทศแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ตามคำสั่งวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ที่ ๘๖/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ได้มอบหมายให้ ข้าพเจ้านางสาวณัฐศิริ สุตดวง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่ กรรมการและเลขานุการฝ่าย ประเมินผลการจัดโครงการปฎิณินเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เมื่อวันพฤหัสบดี ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตั้งแต่เวลา ๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมแสมบาน อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการแปรผลการตอบแบบประเมินโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารรายงานที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. มอบผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ଆମ୍ଭଙ୍କ ସମସ୍ତଙ୍କ

(นางสาวณัฏฐศิริ สุตดวง)

[illegible]

2
63824 250.

9. 10/20/2020

၆. ကုမ္ပဏီပတ်စ် သတ်မှတ် နံပါတ်

และงานวิจัย, ที่บันทึกมาโดย

Thyroid nodules.

9.9 മിനറൽ

$\frac{1}{\sqrt{2}}$

gmg

12 20 69

แบบรายงานผลการประเมินโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมแสมบาน อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

.....

งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินการเข้าร่วมโครงการ
ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๓๕ คน สามารถ
สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศหญิง (คน)	คิดเป็นร้อยละ	เพศชาย (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑๘	๕๑.๔	๑๗	๔๘.๖

๒. ข้อมูลสถานภาพ/ตำแหน่งของผู้ตอบแบบประเมิน

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ครูและบุคลากร	๔	๑๑.๔
นักเรียน นักศึกษา	๓๑	๘๘.๖

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
๑. การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศครั้งนี้สอดคล้องกับความจำเป็นของนักเรียน นักศึกษา ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือศึกษาต่อ	๔.๔๐	มาก
๒. เนื้อหาการบรรยายเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานตรงกับ ความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๔๙	มาก
๓. ความเหมาะสมของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์	๔.๔๓	มาก
๔. ความพร้อมของสถานที่ อุปกรณ์ เอกสาร และสิ่งอำนวยความสะดวกในการ จัดกิจกรรม	๔.๓๔	มาก
๕. การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดการ (ลงทะเบียน พิธีเปิด บรรยาย ให้ โอวาท ชมวิดีโอ และถ่ายภาพ) อย่างเหมาะสม	๔.๓๔	มาก
๖. การจัดลำดับกิจกรรมช่วยส่งเสริมบรรยากาศที่ดี สร้างความประทับใจ และมี ส่วนร่วมของผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๔๓	มาก
๗. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือ ศึกษาต่อมากขึ้น	๔.๔๐	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
๘. ผู้เข้าร่วมเกิดความมั่นใจในตนเองและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตในสังคม	๔.๓๔	มาก
๙. ผู้เข้าร่วมตระหนักถึงความสำคัญของการมีพฤติกรรมที่ดี มีคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	๔.๔๐	มาก
๑๐. ภาพรวมของโครงการปฎิณิเทศครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้	๔.๓๔	มาก

ระดับค่าเฉลี่ยการการแปลผล

๔.๕๐ - ๕.๐๐	: มากที่สุด
๓.๕๐ - ๔.๔๙	: มาก
๒.๕๐ - ๓.๔๙	: ปานกลาง
๑.๕๐ - ๒.๔๙	: น้อย
๐.๐๑ - ๑.๔๙	: น้อยที่สุด

๔. สรุปและอภิปรายผลตามโครงการ

ตามทิววิทยาลัยประมงดินสุลานนท์ ได้ดำเนินการจัด โครงการปฎิณิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมแสมบาน อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยประมงดินสุลานนท์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการก้าวสู่การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของผู้สำเร็จการศึกษาในฐานะศิษย์เก่าของสถานศึกษา โดยภายหลังการดำเนินกิจกรรมได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านแบบประเมินผลการดำเนินโครงการ เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป ผลการประเมินการดำเนินโครงการในภาพรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอยู่ในระดับ ดีถึงดีมาก โดยการประเมินครอบคลุม ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลการดำเนินงาน ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

๑. ด้านบริบท ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นว่า การจัดโครงการปฎิณิเทศมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งในด้านการให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และการดำรงตนในสังคมอย่างเหมาะสม กิจกรรมที่จัดขึ้นสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในช่วงเปลี่ยนผ่านจากการเป็นนักเรียน นักศึกษา ไปสู่การเป็นกำลังคนในภาคอุตสาหกรรมหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสม

๒. ด้านปัจจัย ผู้ตอบแบบประเมินมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยสนับสนุนในการดำเนินโครงการ เช่น สถานที่จัดกิจกรรม สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน รวมถึงการเตรียมความพร้อมของคณะผู้ดำเนินงาน มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี ห้องประชุมมีความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมและการรับฟังการบรรยาย ขณะเดียวกันการเตรียมข้อมูลและการจัดลำดับกิจกรรมมีความเหมาะสม ทำให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างราบรื่น

๓. ด้านกระบวนการ ในด้านกระบวนการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นว่า การจัดกิจกรรมมีการวางแผนและดำเนินการอย่างเป็นระบบ ลำดับขั้นตอนของกิจกรรมมีความต่อเนื่องและเหมาะสม อีกทั้งวิทยากรและผู้ดำเนินกิจกรรมสามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และข้อแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อผู้สำเร็จการศึกษาได้

อย่างชัดเจน ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความเข้าใจและสามารถนำแนวคิดหรือข้อเสนอแนะไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนอนาคตของตนเองได้

๔. ด้านผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินโครงการสะท้อนให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงานหรือการศึกษาต่อมากยิ่งขึ้น อีกทั้งกิจกรรมยังช่วยสร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองในอนาคต นอกจากนี้ การจัดโครงการดังกล่าวยังช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าของวิทยาลัยในระยะยาว

จากผลการประเมินพบว่า การจัดโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาในครั้งนี้สามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวเป็นกลไกสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนก่อนก้าวสู่การประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การให้ข้อมูล แนวทาง และประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เกี่ยวข้อง ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินชีวิตและการวางแผนอนาคตได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมในลักษณะเวทียรวมผู้สำเร็จการศึกษายังเป็นการสร้างบรรยากาศแห่งความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา และเสริมสร้างความผูกพันระหว่างผู้เรียนกับสถานศึกษา ซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าและการพัฒนาความร่วมมือในอนาคต ทั้งในด้านการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และการสนับสนุนกิจกรรมของวิทยาลัย

๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานในอนาคต

จากการรวบรวมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับที่ดี อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต ควรพิจารณาเพิ่มช่วงเวลาสำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือการซักถามระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมกับวิทยากร เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับคำแนะนำที่ตรงกับความสนใจและความต้องการของตนเองมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ อาจพิจารณาเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในสายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนมาเข้าร่วมเป็นวิทยากร เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์จริงในการทำงาน ซึ่งจะช่วยสร้างแรงบันดาลใจและทำให้ผู้เรียนเห็นแนวทางการพัฒนาตนเองในเส้นทางอาชีพได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น

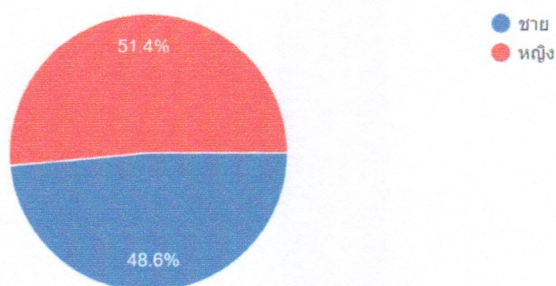
โดยสรุป การจัดโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาในครั้งนี้นับเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนในช่วงเปลี่ยนผ่านสู่การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้างคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในสังคมและการทำงานในอนาคต

ผลการประเมินโครงการปัจจัยนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมแสมบาน อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

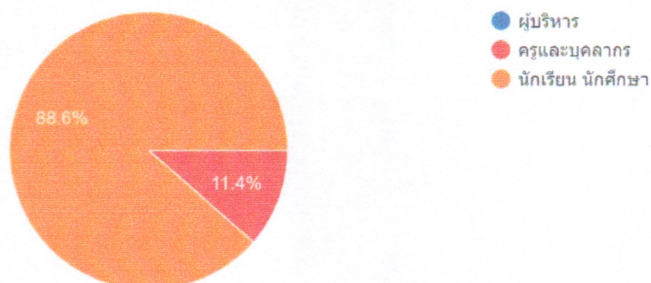
เพศ

คำตอบ 35 ข้อ



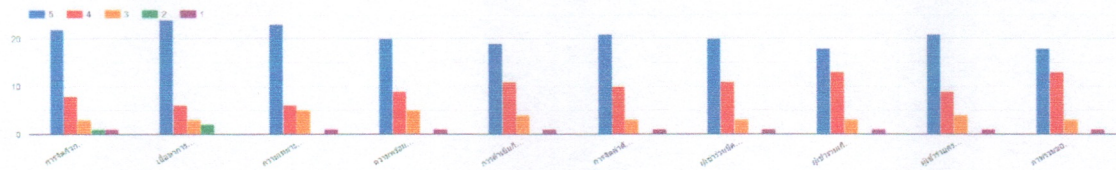
สถานภาพ/ตำแหน่ง

คำตอบ 35 ข้อ



ตอนที่ ๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด



ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการในปีถัดไป

คำตอบ 7 ข้อ

-

เยี่ยมมากค่ะ

ควรเชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จจากสาขาวิชาชีพต่างๆมาให้ความรู้

อยากให้มีกิจกรรมเพิ่มเติมมากขึ้นกว่านี้ เพิ่มความหลากหลายของกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจจากศิษย์เก่า หรือกิจกรรมสะท้อนความทรงจำ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้นและเกิดความประทับใจ

ขอบคุณครับ