

Handwritten notes in a box at the top left, possibly containing a date or reference number.

Handwritten text in the middle of the page, possibly a signature or a name.

Handwritten text in the lower middle section, possibly a date or a short note.

Handwritten text in the bottom left area, possibly a signature or a name.

Handwritten text in the bottom middle area, possibly a signature or a name.

Handwritten text at the very bottom left, possibly a signature or a name.

**โครงการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะครู เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยสำหรับครูผู้สอน
วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบร่วม

๑.๑ นายณัฐศักดิ์ ชัยทองสกุล	หัวหน้างานบุคลากร
๑.๒ นายอานนท์ วิไลรัตน์	คณะทำงาน กองทุน กสศ.
๑.๓ นายกรกช มณีสว่าง	คณะทำงาน กองทุน กสศ.
๑.๔ นางสาวกัญญา อร่ามเรือง	คณะทำงาน กองทุน กสศ.
๑.๕ นางสาวรวีร์ คีรีเดช	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พรบ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

- วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา (ระบุ: พันธกิจที่/ประเด็นยุทธศาสตร์ที่/กลยุทธ์)
พันธกิจที่ 2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร
- ประกันคุณภาพ/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระบุ: มาตรฐานที่/ด้าน)
.....มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ มาตรฐานที่ 2 ด้านจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 24. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- อื่นๆ (ระบุ).....

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการวิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาการศึกษา ครูผู้สอนมีบทบาทสำคัญในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การวิจัยมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาในหลายด้าน ได้แก่ ๑) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน : การวิจัยช่วยให้ครูเข้าใจถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน และนำผลการวิจัยไปปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒) การพัฒนาหลักสูตร : การวิจัยช่วยในการประเมินผลการใช้หลักสูตร และนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของสังคม ๓) การวัดและประเมินผล: การวิจัยช่วยในการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เที่ยงตรงและแม่นยำ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔) การแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา: การวิจัยช่วยในการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคทางการศึกษา และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น งานวิจัยนั้นไม่ได้จำกัดเฉพาะกลุ่มอาจารย์ นักวิจัย หรือนักศึกษาเท่านั้น ในหลาย ๆ องค์กรยังส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับสายงานดำเนินงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น รวมถึงเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ จนนำไปสู่การพัฒนาเป็นนวัตกรรม ซึ่งการวิจัยชั้นเรียน (Classroom Research) เป็นวิจัย

/ทางการศึกษารูปแบบหนึ่ง...

ทางการศึกษารูปแบบหนึ่ง ที่มุ่งค้นหาคำตอบ คำอธิบาย แนวทางการแก้ไขสถานการณ์ ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน และการลงมือปฏิบัติของครูเพื่อแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะ พฤติกรรม และทักษะกระบวนการ มีการดำเนินการ อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และเชื่อถือได้พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการวิจัยที่ได้สร้างสรรค์เพื่อ ครูที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จึงอาจเรียกได้ว่าเป็น “ครูนักวิจัย” การวิจัยชั้นเรียนมี เป้าหมายสูงสุดที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลพลอยได้คือการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน

สำหรับวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ มีการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นใหม่มากขึ้น ครูผู้สอนยังขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และไม่สามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การอบรมพัฒนาครูด้านกระบวนการวิจัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย ครูสามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ครูสามารถนำผลการวิจัยไปปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอน พัฒนาหลักสูตร และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล สามารถสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน ครูสามารถเป็นผู้นำในการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน และส่งเสริมให้ครูคนอื่นๆ หันมาสนใจและทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ดังนั้น การอบรมพัฒนาครูด้านกระบวนการวิจัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครูด้านการวิจัย จึงได้จัดทำโครงการ “โครงการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะครู เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยสำหรับครูผู้สอน วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘” เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้นำไปใช้ประโยชน์สืบต่อการเสริมสร้างความเข้าใจให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำวิจัยชั้นเรียน ให้เกิดสมรรถนะของครูนักวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ เพื่อจัดการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นให้เกิดกระบวนการทำงานที่มีศักยภาพ ทั้งองค์ความรู้ กิจนิสัยที่ดีในการวิจัย และทักษะกระบวนการวิจัย

๕.๒ เพื่อให้ครูประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอนไปใช้แก้ไขปัญหา ส่งเสริมผู้เรียน พัฒนาการเรียนการสอน

๕.๓ เพื่อให้ครูประยุกต์ใช้ผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนอันจะนำไปสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งผลต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะผู้บริหาร และคณะครูผู้สอน ได้เข้ารับการฝึกอบรมตามวัตถุประสงค์ จำนวน ๕๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะผู้บริหาร และคณะครู ที่เข้าอบรม มีสมรรถนะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ตามกระบวนการที่ได้รับจากการฝึกอบรม

๖.๒.๒ คณะผู้บริหาร และคณะครู ที่เข้าอบรมประยุกต์ใช้ความรู้จากการฝึกอบรมไปประกอบการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพครู

/๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอน...

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำวิจัยชั้นเรียน เกิดสมรรถนะของครูนักวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๐. ผลผลิต (Output)

คณะผู้บริหาร คณะครู ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพ องค์ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน นำไปประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนได้ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมผู้เรียน พัฒนาการเรียนการสอน อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สำหรับครู จำนวน ๔๖ คน

๑๑. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑๑.๑ คณะผู้บริหาร คณะครู มีองค์ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน นำไปประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนได้ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมผู้เรียน พัฒนาการเรียนการสอน

๑๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี

๑๒. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๒.๑ ติดตามการดำเนินงานโครงการฝึกอบรม

๑๒.๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามสภาพจริง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐศักดิ์ ชัยทองสกุล)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรวิกา ศรีวัฒนวิญญู)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ก้วพานิช)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์