



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์
เลขที่รับ..... ๖๖๘๕
วันที่รับ..... ๗ เม.ย. ๖๕
เวลา..... ๑๕.๐๐ ผู้รับ..... น

ส่วนราชการ วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

ที่ พอ. (น.) ๓๑๖ / ๒๕๖๕

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

๒. รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในภาพรวมของสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขอข้อมูลรายงานการประกันภายในสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยขอให้ส่งเอกสารหลักฐานส่งมายังงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ งานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดได้ดำเนินการสรุปและเขียนรายงาน การประเมินตนเอง พร้อมทั้งเอกสาร หลักฐานการประกอบการประเมินคุณภาพฯ เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงส่งข้อมูลรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามตัวบ่งชี้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางอวยพร ปิ่นวรรณ)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ. ๑๑/๓๐๓๖๕๐.

ลงชื่อ.....

ป.ธ. น.

(นางสาวปิรียา บุญเย็น.)

ความเห็นผู้อำนวยการ



ทราบ



มอบ รองฯ วิชาการ/หน.งานวิทยบริการและห้องสมุด/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
ของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

ป.ธ. น.

(นางสาวปิรียา บุญเย็น)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

2.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1.1.1) แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนเฉพาะทาง ศูนย์การเรียนรู้ ครอบคลุมแผนกวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน จำนวน 11 แหล่งเรียนรู้/ห้อง/ศูนย์

1.1.2) ศูนย์วิทยบริการ จำนวน 1 ศูนย์

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนเฉพาะทาง/ศูนย์การเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ตามแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูและบุคลากร และผู้เรียน หรือผู้สนใจ

1.2.2) มีครู บุคลากรและผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในระดับดีขึ้นไป จำนวน 2,922 คน คิดเป็นร้อยละ 80.12 ของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

2.แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน โครงการของศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด มีทั้งหมด 4 โครงการ

- 1.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมหนังสือ
- 2.โครงการกิจกรรมวันสำคัญของไทย เช่น วันสุนทรภู่ (มีเหตุอุทกภัยน้ำท่วมไม่ได้จัดวันพอ)
- 3.โครงการจัดซื้อตำราวารสารและหนังสือพิมพ์
- 4.โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์วิทยบริการ ประจำปี 2568

2.2) การดำเนินการตามแผน

การดำเนินการตามแผนได้มีการดำเนินการขอจัดทำโครงการ เมื่อจัดทำโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วมีการรายงานผลโครงการตามหลักฐานดังแนบ

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในปีต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์มีการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการและนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

ผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2568

ที่	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา
1.	ศูนย์วิทยบริการ	1
2.	ห้องเรียนเฉพาะทาง	4
3.	ศูนย์การเรียนรู้	5
4.	ห้องสมุด	1
5.	แหล่งข้อมูล สื่อ และทรัพยากรการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์	1
6.	แหล่งการเรียนรู้อื่นๆ	-



รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ	จำนวนผู้ให้ ข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ(จำนวนคน)	
		ดีที่สุด-ดี	พอใช้-ปรับปรุง
1.ศูนย์วิทยบริการ	3,648	✓	
2.ห้องเรียนเฉพาะทาง			
3.ศูนย์การเรียนรู้			
4.ห้องสมุด			
5.แหล่งข้อมูล สื่อ และทรัพยากร การเรียนรู้รูปแบบออนไลน์			
6.แหล่งการเรียนรู้อื่นๆ			
รวม	3,648	2,923	725
คิดเป็นร้อยละ	100	80.12	19.88

รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2568

จำนวนผู้บริหาร และบุคลากรผู้ให้ ข้อมูลทั้งหมด	จำนวนผู้บริหาร บุคลากรและ ผู้เรียนที่พึงพอใจ ต่อแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทย บริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของ ผู้บริหารและ บุคลากร ที่พึง พอใจต่อแหล่ง เรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
3,648	2,923	80.12	80	0

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ
และประเมินผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....

(นางอวยพร ปันวรรณ)

หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

ผู้รายงาน

สรุปผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2568

1. ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ มีแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนาทั้งหมด จำนวน 12 แห่ง
2. มีครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด จำนวน 3,648 คน มีครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 2,923 คน คิดเป็นร้อยละ 80.12
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ...80.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด

ลงชื่อ.....



(นางอวยพร ปันวรรณ)

หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ห้องสมุดมีการจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินประจำปีในการปฏิบัติงานอันจะช่วยส่งเสริมและมีเป้าหมาย การเป็นแหล่งรวบรวมหนังสือสู่การใช้ในวัฏกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น โปรแกรมห้องสมุดออนไลน์ เป็นต้น

1.2 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดมีการเข้าใช้บริการเมื่อปี 2568 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการมีห้องประชุมแสมบาน พร้อมให้บริการด้านการประชุมอบรมต่างๆมีห้องเรียนเช่นห้อง ไอทีสอง ไอทีสาม ไอทีสี่ และสื่อการเรียนการสอนที่มีสื่ออุปกรณ์ เช่น จอโปรเจกเตอร์ สมาร์ททีวี ครอบคลุมห้องรวมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายครบทุกแผนกวิชา เช่น บ่อเลี้ยงกุ้งขาว บ่อเลี้ยงปลากระพงขาว บ่อเพาะกุ้งก้ามกราม โรงเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืด โรงเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม โรงเรือนปลาน้ำจืด ห้องปฏิบัติการทางเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ห้องปฏิบัติการแปรรูปสัตว์น้ำ อาคารเรียนแผนกวิชาเดินเรือประมง

1.3 หัวใจสำคัญของห้องสมุด คือ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การปรับปรุงพื้นที่ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตมีมุมเฉพาะสำหรับความรู้ด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและสถิติความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อเนื่องสองปี

1.4 มีการบริการให้นักศึกษากลุ่มโรงงานและนักศึกษาอาศกข.มาใช้บริการในการค้นคว้าหาความรู้ได้

1.5 มีการติดต่อกับบรรณารักษ์หรือผู้รับผิดชอบห้องสมุดของวิทยาลัยอื่นๆเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดของวิทยาลัยเราต่อไป

1.6 ห้องสมุดมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทุกปี เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันแม่และวันพ่อ เป็นต้น

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นเพียงใด

2. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านการบริหารจัดการ

3.1 มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายครบทุกแผนกวิชา เช่น บ่อเลี้ยงกุ้งขาว บ่อเลี้ยงปลากะพงขาว บ่อเลี้ยงปลากะพงขาว บ่อเพาะกุ้งก้ามกราม โรงเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืด โรงเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม โรงเรือนปลาน้ำจืด ห้องปฏิบัติการทางเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ห้องปฏิบัติการแปรรูปสัตว์น้ำ อาคารเรียนแผนกวิชาเดินเรือประมง

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

ไม่มี

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ที่ระดับคะแนน.....

QR CODE หลักฐาน

2.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

