



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
เลขที่รับ..... ๑๗๕๙
วันที่รับ..... ๑๕ พ.ค. ๖๙
เวลา..... ๑๖.๐๐ น. ๙๖๙

ส่วนราชการ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ที่ ๗๒ ๑๒/๒๕๖๙

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการประเมินโครงการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านการจัดการสอนของครูอาชีวศึกษา
ในทศวรรษที่ ๒๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ตามคำสั่งวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ที่ ๒๐๙/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้มอบหมายให้ ข้าพเจ้านางสาวณัฐศิริ สุดดวง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่ กรรมการและเลขานุการฝ่าย ประเมินผลการจัดโครงการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านการจัดการสอนของครูอาชีวศึกษา ในทศวรรษที่ ๒๑ วันพฤหัสบดีที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมแสมบาน อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการแปรผลการตอบแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน ของผู้เข้าร่วมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารรายงานที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. มอบผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

นางสาวณัฐศิริ สุดดวง
(นางสาวณัฐศิริ สุดดวง)
ครูผู้ช่วย

เรียนผู้สาคทท

- เชลไปรดทท

- มทอนศูนย์วิจิทักษ์ ๓ สดทททท
โตรดท

๑๗๕
๑๘ พ.ค. ๖๙

๑๗๕
๑๘ พ.ค. ๖๙

๑๗๕
๑๘ พ.ค. ๖๙

แบบรายงานผลการประเมินการดำเนินโครงการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
ด้านการจัดการสอนของครูอาชีวะ ในทศวรรษที่ ๒๑
วันพฤหัสบดีที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมแสมบาน อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๒๖ คน สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศหญิง (คน)	คิดเป็นร้อยละ	เพศชาย (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑๕	๕๗.๗	๑๑	๔๒.๓

๒. ข้อมูลสถานภาพ/ตำแหน่งของผู้ตอบแบบประเมิน

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ครู	๒๓	๘๘.๕
บุคลากร	๓	๑๑.๕

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
๑.การจัดโครงการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาครูอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๔.๙	มากที่สุด
๒.วัตถุประสงค์ของโครงการตอบสนองต่อการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน	๔.๙	มากที่สุด
๓.ความเหมาะสมของวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อและนวัตกรรมการสอน	๔.๙	มากที่สุด
๔.ความพร้อมของสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และเอกสารประกอบการอบรม	๔.๘	มากที่สุด
๕.ความชัดเจนของขั้นตอนการอบรมและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ	๔.๙	มากที่สุด
๖.การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ฝึกปฏิบัติ ออกแบบ และพัฒนาสื่อการสอนด้วยตนเอง	๔.๙	มากที่สุด
๗.การให้คำแนะนำ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าร่วมอบรมอย่างเหมาะสม	๔.๙	มากที่สุด
๘.ผู้เข้าร่วมมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	๕.๐	มากที่สุด
๙.ผู้เข้าร่วมสามารถนำสื่อและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง	๔.๙	มากที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
๑๐.ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดโครงการและประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม	๔.๙	มากที่สุด

ตารางสรุปผลการประเมิน			
ด้านการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับคุณภาพ
ด้านบริบท	๔.๖๘	๐.๔๗	ดีมาก
ด้านปัจจัย	๔.๕๒	๐.๕๕	ดีมาก
ด้านกระบวนการ	๔.๖๐	๐.๕๐	ดีมาก
ด้านผลการดำเนินงาน	๔.๗๑	๐.๔๕	ดีมาก
รวมเฉลี่ย	๔.๖๓	๐.๔๙	ดีมาก

ระดับค่าเฉลี่ยการการแปลผล

๔.๕๐ - ๕.๐๐	: มากที่สุด
๓.๕๐ - ๔.๔๙	: มาก
๒.๕๐ - ๓.๔๙	: ปานกลาง
๑.๕๐ - ๒.๔๙	: น้อย
๐.๐๑ - ๑.๔๙	: น้อยที่สุด

๔. สรุปและอภิปรายผลตามโครงการ

โครงการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านการจัดการสอนของครูอาชีพะในทศวรรษที่ ๒๑ จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ภายหลังการดำเนินโครงการ ได้มีการประเมินผลผ่านแบบประเมินออนไลน์ (Google Forms) เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป จากผลการประเมิน พบว่า ภาพรวมของการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก แสดงให้เห็นว่าโครงการสามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และตอบสนองต่อความต้องการของครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสรุปและอภิปรายผล ได้ดังนี้

๑. ด้านบริบท ผลการประเมินด้านบริบทสะท้อนให้เห็นว่า โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการยกระดับสมรรถนะครูอาชีพะศึกษาในยุคดิจิทัล โดยกิจกรรมของโครงการช่วยส่งเสริมให้ครูผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒. ด้านปัจจัย ด้านปัจจัยพบว่า สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากร บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม อีกทั้งวิทยากรและผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ ความสามารถ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างราบรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ

๓. ด้านกระบวนการ ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่าการดำเนินกิจกรรมมีลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน เป็นระบบ และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงในการออกแบบและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี และการประยุกต์ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๔. ด้านผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานสะท้อนให้เห็นว่า ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และช่วยยกระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในภาพรวม

โครงการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านการจัดการสอนของครูอาชีพะในทศวรรษที่ ๒๑ เป็นกิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญในการยกระดับสมรรถนะครูผู้สอนด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาในยุคดิจิทัลและการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของผู้เรียนต่อไป

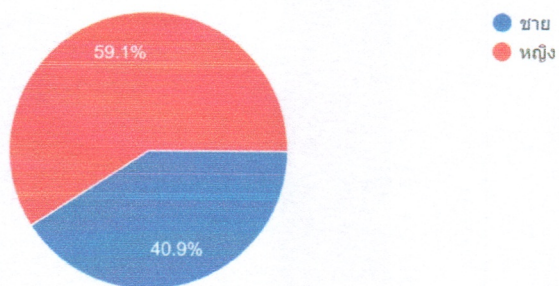
๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ และการพัฒนาชิ้นงานนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนาสื่อได้อย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมของครูผู้สอนในระดับสถานศึกษาและเครือข่ายอาชีวศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจและขยายผลการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งควรสนับสนุนทรัพยากรและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อรองรับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในอนาคต

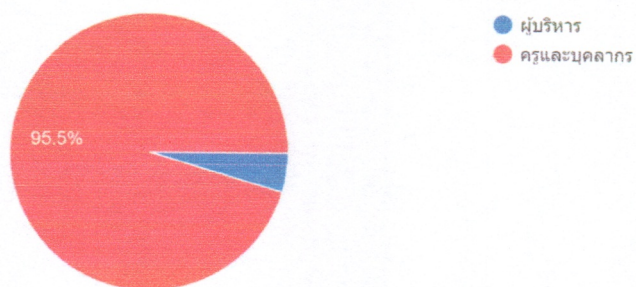
ผลการประเมินการดำเนินโครงการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
ด้านการจัดการสอนของครูอาชีวะ ในทศวรรษที่ ๒๑
วันพฤหัสบดีที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมแสมบาน อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ
คำตอบ 22 ข้อ

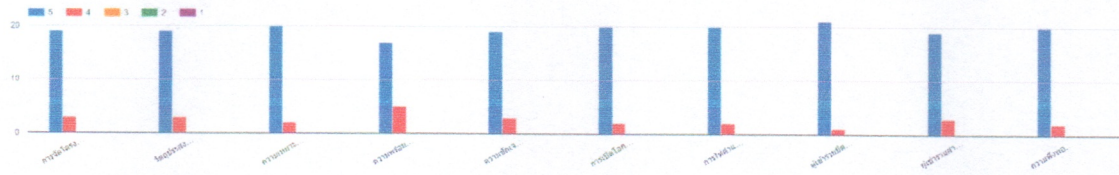


สถานภาพ/ตำแหน่ง
คำตอบ 22 ข้อ



ตอนที่ ๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

จำนวนบาท (5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด)



ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ

คำตอบ 8 ข้อ

-

ควรเพิ่มระยะเวลาอบรมเป็น 2 วัน

มีการติดตามผล และมีห้องที่ใช้สอนได้จำ

เยี่ยมมากค่ะ

ไม่มี

วิทยาลัยควรมีบุคลากรที่มีความสามารถแบบวิทยากรอีกหลายๆท่านค่ะ

สุดเบอร์